



Plano Anual de Atividades  
Agrupamento de Escolas de Penafiel Sudeste

2023-2024

## O Sonho

*“Pelo Sonho é que vamos,  
comovidos e mudos.  
Chegamos? Não chegamos?  
Haja ou não haja frutos,  
pelo sonho é que vamos.  
Basta a fé no que temos,  
Basta a esperança naquilo  
que talvez não teremos.  
Basta que a alma demos,  
com a mesma alegria,  
ao que desconhecemos  
e do que é do dia-a-dia.  
Chegamos? Não chegamos?  
– Partimos. Vamos. Somos.”*

Sebastião da Gama

## CONTEXTUALIZAÇÃO

O plano anual de atividades (PAA) reflete a organização, gestão, divulgação e avaliação das atividades de enriquecimento e complemento curricular promovidas ao longo de cada ano letivo pelos diversos elementos da comunidade educativa.

De acordo com a alínea c) n.º 1 artigo 9.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, os planos anual e plurianual de atividades são entendidos como os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O PAA contém as atividades incluídas ou associadas a projetos e clubes em funcionamento e outras atividades propostas pelos departamentos curriculares e/ou outras estruturas, bem como propostas provenientes de parcerias.

O presente documento apresenta as referidas atividades e pretende continuar a ser um instrumento aglutinador para concretização dos objetivos e metas definidos nos eixos estratégicos do Projeto Educativo de Agrupamento (PEA).

De modo abrangente, flexível e articulado, foram delineados, vários domínios para cada eixo estratégico, tendo como objetivo principal incidir, nas seguintes prioridades educativas: eixo I – cultura organizacional; eixo II – qualidade do serviço educativo e eixo III – gestão e organização.



Fig.1 Eixos Estratégicos PEA

As atividades, seu enquadramento, objetivos, organização, programação, identificação de recursos e avaliação, são determinados de acordo com as informações e dados veiculados pelos inúmeros intervenientes. O seu conteúdo procura responder à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o empenho que a escola tem vindo a desenvolver rumo a um investimento na qualidade da educação, na diversidade da

oferta educativa, no combate ao insucesso e ao abandono escolar, na orientação e valorização profissional e na formação cívica e integral do aluno.

Este é, portanto, um documento aberto e, como tal, permeável à introdução de novas atividades ao longo do ano letivo, que a todo o momento poderão surgir, sendo, por isso, passível de atualização e reformulação, dependendo do parecer e aprovação dos órgãos próprios. Enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades e soluções pedagógicas das várias estruturas internas e externas, será sempre objeto de avaliação e contará com a participação empenhada de todos os elementos desta comunidade educativa pelo compromisso fixado nos documentos estruturantes.

Representam igualmente suporte à implementação das atividades do PAA, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC).

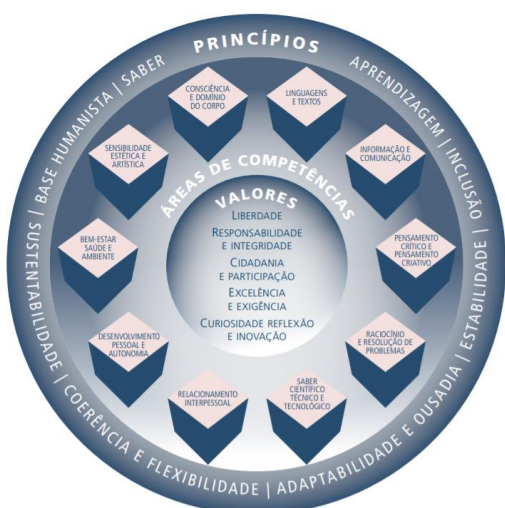


Fig. 2 PASEO



Fig. 3 ENEC

## MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

As atividades serão compiladas num documento orientador e serão adicionadas no Gestor de Atividades e Recursos Educativos (GARE) da plataforma *moodle*. (<https://moodle.aepenafielsudeste.pt>)

Todas as atividades deverão ser introduzidas e avaliadas pelos coordenadores de departamento curricular e/ou por responsáveis por outras estruturas e restantes, na plataforma GARE.

Neste suporte digital, a avaliação das atividades conta com a apreciação de proponentes/dinamizadores e com a apreciação do público/alvo e de outros intervenientes (num valor representativo mínimo da amostra de dez por cento).

Quanto ao acompanhamento de clubes e projetos, os coordenadores e responsáveis pela sua dinamização devem proceder a uma planificação e a um balanço das atividades onde destacarão os pontos fortes, pontos fracos e sugestões de melhoria.

## AGENDA DE ATIVIDADES

1.º Período

## ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE AGRUPAMENTO

1 Cultura Organizacional | 2 Qualidade do Serviço Educativo | 3 Gestão e Organização



SETEMBRO

## 1 2 Google Classroom / Facebook

<b>Escola</b>	Todos os J.I.
<b>Tipologia</b>	Prática pedagógica
<b>Data de início</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Data de término</b>	-----
<b>Local</b>	Em cada J.I. e partilhado na Classroom
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	- Divulgar as atividades a nível da comunidade educativa através do google Classroom e do Facebook do AEPS
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Partilhar vivências possibilitando que cada encarregado de educação acompanhe as atividades desenvolvidas em contexto educativo do seu educando.
<b>Objetivos</b>	- Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa; desenvolver uma identidade e imagem próprias do Agrupamento, estabelecendo uma ligação estreita com a comunidade educativa; Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Divulgar estrategicamente junto dos vários públicos a Missão, a Visão e os Valores da escola (PEA). Expositores, painéis, folhetos, digitalmente; Dinamizar momentos de partilha e reflexão sobre o funcionamento da escola e a ação educativa; Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de competência do PASEO</b>	B; H;
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	O Sala Virtual Classroom é da responsabilidade de cada educadora

## 2 3 Saídas ao Meio Local– Abragão– Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	Atividade trimestral
<b>Data de término</b>	Atividade trimestral
<b>Local</b>	Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Educadoras/ Junta de Freguesia
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do Pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Percurso a pé pela freguesia de Abragão para conhecer o meio local, pintura de um mural da freguesia
<b>Objetivos</b>	Visitas ao meio local para conhecimento da realidade envolvente.
<b>Metas</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativo. Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento nde toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, G, I, J
<b>Custos</b>	0 €
<b>Observações</b>	As datas serão comunicadas atempadamente à Direção do Agrupamento.

## 2 Programa bilingue em inglês

<b>Escola</b>	Jardins de Boelhe, Rio de Moinhos, Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Prática pedagógica
<b>Data de início</b>	Ao longo do ano letivo
<b>Data de término</b>	-----
<b>Local</b>	Em cada J.I. e partilhado na Classroom
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Programa bilingue em inglês
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Consiste na dinamização do projeto Bilingue, adaptado a cada grupo de crianças e inserido na realidade de cada J.I.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que visem a promoção da multiculturalidade e plurilinguismo; . Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola; promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Envolver, anualmente, 25% as turmas do Pré-escolar, em projeto Bilingue.
<b>Áreas de competência do PASEO</b>	B; E; F
<b>Custos</b>	Sem encargos
<b>Observações</b>	----

## 1 2 3 «Eu sei ler» / Biblioteca virtual – Classroom

<b>Escola</b>	Todos os J.I.
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	Ao longo do ano
<b>Data de término</b>	-----
<b>Local</b>	Realizado em cada J.I. e posteriormente partilhado na Classroom
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Dinamizadores</b>	Educadores/Família / Contadores de histórias
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	O projeto “Eu sei ler” sugere: que todos os meses os pais e a criança escolham um livro para ser lido e explorado em contexto familiar (a criança poderá realizar um desenho sobre a história selecionada para ser revelado em contexto de sala); As crianças sejam desafiadas a apresentar a história oralmente aos seus colegas sendo os protagonistas da tarefa; Qualquer familiar poderá vir ao Jardim ler/contar histórias; Criar uma Mascote ou um Passaporte como elo e motivação casa/Jardim; Criar um registo próprio; O livro poderá ser acompanhado por um “Livro Branco” para registar/desenhar.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna; promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula; Tornar as bibliotecas em espaços dinâmicos e inteligentes; diligenciar e divulgar boas práticas e vivências em contexto de ambiente educativo. Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa; Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva
<b>Metas</b>	As crianças do pré-escolar desenvolvem aprendizagens que favorecem a formação e desenvolvimento equilibrado tendo como vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário; . Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola.
<b>Áreas de competência do PASEO</b>	A; B; C; D;E; F; G e I.
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação e associação de pais 3€ por criança para patrocinar a contadora de histórias
<b>Observações</b>	Agendamento da contadora de história é da responsabilidade de cada educadora.

## 2 Campeonato SuperTmatik

<b>Escola</b>	Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso;
<b>Data de início</b>	Ao longo de todo o ano letivo
<b>Data de término</b>	Ao longo de todo o ano letivo
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste /Placard de Matemática
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 500 - Matemática
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 500
<b>Público-Alvo</b>	Todos os alunos do 3ºciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos utilizarão os baralhos de cartas SuperTmatik para realizar diversos torneios. Inicialmente, realizar-se-ão campeonatos intra-turmas para apurar os alunos que irão participar na fase inter-turmas. Os melhores, por ano de escolaridade, participarão na Grande Final Online.
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula. Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre. Melhorar a taxa de sucesso interna à disciplina de Matemática face ao histórico.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	C - Raciocínio e resolução de problemas; E - Relacionamento interpessoal
<b>Custos</b>	15 baralhos de cartas do jogo SuperTmatik Cálculo Mental + a inscrição dos alunos na Grande Final Online (± 170€)
<b>Observações</b>	-----

## 2 Inclusão Pela Música

<b>Escola</b>	Todos os J.I
<b>Tipologia</b>	Atividade Musical
<b>Data de início</b>	Semanalmente ao longo do ano letivo
<b>Data de término</b>	----
<b>Local</b>	Em cada J.I.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	-----
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Animadores contratados pela Câmara Municipal de Penafiel
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Esta atividade é promovida pela Câmara Municipal, consiste na oferta de uma sessão quinzenal de expressão musical, com a duração de 60 minutos, para todas as salas dos Jardins de Infância do Agrupamento As sessões serão asseguradas por profissionais externos ao agrupamento com habilitações próprias para o desenvolvimento da expressão musical.
<b>Objetivos</b>	Promover Atividades de Enriquecimento Curricular e Extracurriculares
<b>Metas</b>	Contemplar todas as turmas
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	E; F; G; H; I; J
<b>Custos</b>	Câmara Municipal de Penafiel
<b>Observações</b>	Esta atividade é desenvolvida na presença do Educador titular de turma, mas só inicia quando a Câmara Municipal colocar monitor.

## 2 Palestras de sensibilização / Alimentação - Higiene Oral/ Sono /Emoções

<b>Escola</b>	Todos os J.I.
<b>Tipologia</b>	Palestra
<b>Data de início</b>	Ao longo do ano
<b>Data de término</b>	-----
<b>Local</b>	J.I.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Dinamizadores</b>	Educadoras em articulação com a Equipa da Saúde Escolar da UCC “Cuidar Penafiel”.
<b>Público-Alvo</b>	Crianças do J.I. /docentes/não docentes
<b>Breve descrição da atividade</b>	Esta atividade será dinamizada com o grupo de enfermagem da equipa da Saúde escolar
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde”; Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais
<b>Metas</b>	Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis; Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde: Mãos que salvam vidas, Palestra sobre alimentação saudável e outras.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B; C; D; F; G, H e J.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	Esta atividade só se realiza se a equipa do Cuidar Penafiel se deslocar a todos os jardins

## 2 Educação ambiental para a sustentabilidade

<b>Escola</b>	Todos os J.I.
<b>Tipologia</b>	Prática pedagógica
<b>Data de início</b>	Ao longo do ano
<b>Data de término</b>	-----
<b>Local</b>	Em cada J.I.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Desenvolver atividades de sensibilização pedagógica que promovam a educação ambiental e boas atitudes com o mundo que nos rodeia. Pretende-se disseminar técnicas e hábitos sustentáveis de forma a estimular a participação da comunidade escolar a assimilar práticas sustentáveis e a tornarem-se agentes de divulgação das mesmas. Este é um projeto abrangente a partir do qual poderão surgir diferentes atividades de acordo com o diagnóstico efetuado por cada sala, indo assim ao encontro das expectativas e necessidades sentidas por cada grupo em particular.
<b>Objetivos</b>	Promover a inovação ao nível das diferentes literacias, nas áreas da ciência e da tecnologia; desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental; Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva; Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais;
<b>Metas</b>	Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias; Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual; Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola; Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B; C; D;E; F; G; H.
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação
<b>Observação</b>	-----



## 1 2 Participação em Concursos e ações de solidariedade

<b>Escola</b>	Todos os J.I.
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	Ao longo do ano
<b>Data de término</b>	-----
<b>Local</b>	Ambiente Educativo / J.I.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	comunidade
<b>Breve descrição da atividade</b>	Participar em concursos promovidos por entidades reconhecidas, com o envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Promover ações de solidariedade: voluntariado e inclusão; promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular; envolver a comunidade educativa em iniciativas nacionais.
<b>Metas</b>	Promover iniciativas para divulgação do AEPS, através dos diversos meios de comunicação locais e nacionais; realizar pelo menos três ações de solidariedade anualmente, envolvendo a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B; C; G; H; J
<b>Custos</b>	Ao encargo dos encarregados de educação.
<b>Observações</b>	Participação nas ações de solidariedade promovidas pelo AEPS e Ajudaris, pirlampo; Jardim em Movimento; Rota do Românico; ...

## 2 Concurso Nacional de Leitura

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso
<b>Data de início</b>	A determinar
<b>Data de término</b>	---
<b>Local</b>	Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Biblioteca Escolar e Departamento Curricular de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 220; 300
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes dos Grupos 220; 300
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 2º e 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	O concurso constará de duas eliminatórias e uma final. A final será realizada no final do segundo período, na presença dos pais e encarregados de educação e outros convidados.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler expressivamente em voz alta, nomeadamente para fruição estética;</li> <li>- Difundir produção literária de relevo;</li> <li>- Apreciar textos literários;</li> <li>- Reconhecer valores culturais presentes nos textos;</li> <li>- Facultar outros percursos à aprendizagem;</li> <li>- Assistir à declamação de diversos poemas/composições poéticas;</li> <li>- Identificar símbolos e ícones universais;</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorecer o cumprimento dos objetivos programáticos;</li> <li>- Homenagear a componente estética, formativa e cultural presente em segmentos selecionados da literatura universal.</li> <li>- Estimular a prática da leitura;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Promover o desenvolvimento de competências no domínio da leitura.</li> </ul>
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico;
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Sessões de Orientação Vocacional, Escola do 2,3 Ciclo do Agrupamento de Penafiel Sudeste

<b>Escola</b>	Escolas 2,3 C de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Expositivo/explicativo; demonstrativo
<b>Data de início</b>	13 de setembro de 2023
<b>Data de término</b>	29 de junho de 2024
<b>Local</b>	Serviço de Psicologia e Orientação –S.P.O.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	S.P.O.
<b>Grupo de Recrutamento</b>	S.P.O.
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	S.P.O.
<b>Dinamizadores</b>	S.P.O.
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.º Ciclo – 9.º ano – 5 turmas – 94 alunos.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Para que seja possível aos alunos melhor decidir, quanto ao presente e futuro educativo e profissional, é fundamental ter um bom conhecimento sobre si mesmo, assim como em relação à realidade educativa e profissional. É neste contexto que o Serviço de Psicologia e Orientação Vocacional realiza a sua atividade. Assim sendo, tenta clarificar questões, ajudar os alunos e encarregados de educação a conhecer as aptidões e a tomar consciência daquilo que mais poderá entusiasmar e, através disso, facilitar a definição de diretrizes que ajudem a tomar uma decisão quanto ao futuro académico e profissional.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos. Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva: Realizar sessões de orientação vocacional dos alunos (SPO).
<b>Metas</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos. Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva: Realizar sessões de orientação vocacional dos alunos (SPO).
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico;
<b>Custos</b>	75.00€
<b>Observações</b>	---

## 1 Saídas ao Meio Local – Escola Básica/JI de Peroselo

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	13/09/2023
<b>Data de término</b>	28/06/2023
<b>Local</b>	Freguesia de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância
<b>Breve descrição da atividade</b>	Visitas ao meio local para conhecimento da realidade envolvente.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, B, G, I, J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	As datas serão comunicadas atempadamente à Direção do Agrupamento.

## 1 2 “Hora de Ser” E.B. de Peroselo; E.B de Boelhe; E.B de Luzim; E.B de Abragão; E.B de Cabeça Santa e E.B de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	E.B. de Peroselo; Boelhe; Luzim; Abragão; Cabeça Santa e Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Ação de sensibilização da APAV
<b>Data de início</b>	19/09/2023
<b>Data de término</b>	Junho 2023
<b>Local</b>	Peroselo, Luzim, Boelhe, Abragão, Cabeça Santa e Rio-de-Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	PNPSE
<b>Grupo de Recrutamento</b>	---
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Dr <sup>a</sup> Daniela Figueiredo
<b>Público-Alvo</b>	Alunos a frequentar o 4º ano de escolaridade e respetivos Encarregados de educação
<b>Breve descrição da atividade</b>	A "Hora de Ser" é um programa de prevenção da violência interpessoal, que assenta em valores e princípios que promovem a igualdade de género e o respeito pelos direitos humanos. Pretende ajudar as crianças a estabelecerem relacionamentos interpessoais positivos, baseados na não-violência, na igualdade, na tolerância e no respeito pela diversidade. O tempo estimado para cada sessão será, aproximadamente, 60 minutos, motivo pelo qual cada sessão do programa representa uma Hora de SER. As atividades que integram o "Hora de SER" são de carácter lúdico e pedagógico e potenciam as interações positivas entre as crianças e o trabalho em grupo cooperativo. Assentam numa metodologia participativa e de respeito pela experiência das crianças, reconhecendo a importância de ouvir o(s) seu(s) ponto(s) de vista e privilegiando a participação ativa das crianças na sua própria aprendizagem.
<b>Objetivos</b>	Estabelecimento de relacionamentos interpessoais positivos, baseados na não-violência, na igualdade, na tolerância e no respeito pela diversidade.
<b>Metas</b>	Eixo I Manter a atualização da página da escola e disponibilizar informação relevante em redes sociais; dinamizar momentos de partilha e reflexão sobre o funcionamento da escola e a ação educativa; realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Eixo II Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias; Envolver os alunos em Atividades de Leitura e Escrita Criativa; Reduzir as ocorrências disciplinares; Reduzir os processos disciplinares; Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis; Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental; Realizar uma palestra/sessão para pais e encarregados de educação por ano; Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem; Promover a autorregulação/autoavaliação dos alunos;
<b>Áreas de competência PASEO</b>	<b>A</b> (Linguagem e textos), <b>B</b> (Informação e comunicação), <b>C</b> (Raciocínio e resolução de problemas), <b>D</b> (Pensamento crítico e pensamento criativo), <b>E</b> (relacionamento interpessoal), <b>F</b> (desenvolvimento pessoal e autonomia), <b>G</b> (bem-estar, saúde e ambiente), <b>I</b> (Saber científico, técnico e tecnológico), <b>J</b> (Consciência e domínio do corpo).
<b>Custos</b>	50 euros
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Dinamização da Estação Meteorológica

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Caráter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	09/2023
<b>Data de término</b>	06/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste/Página Web do Agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	420
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Clube de Ciências
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do Grupo 420
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 2º e 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consiste na recolha de normais climatológicas, em articulação com o Clube de Ciências, e possível integração das previsões meteorológicas da referida estação na rede de estações meteorológicas e na página web do agrupamento
<b>Objetivos</b>	O objetivo desta atividade é potenciar as aprendizagens essenciais dos alunos, com enfoque no trabalho de campo/experimental, fundamental para a construção do conhecimento geográfico
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa;</li> <li>- Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem;</li> <li>- Promover a autorregulação/autoavaliação dos alunos;</li> <li>- Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre;</li> <li>- Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular (Desenvolver atividades/Projetos de articulação curricular no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no Ensino Básico (2º e 3º CEB).</li> </ul>
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; B; C; E; F; G; I
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	A atividade em articulação com o Clube de Ciências.

### 2 CENAS ARTÍSTICAS

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição de trabalhos
<b>Data de início</b>	1.º Período
<b>Data de término</b>	8 de junho 2024
<b>Local</b>	Áreas comuns da escola   Página web do Agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	240 Educação Visual e Tecnológica
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professora Filipa Silva e João Lopes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de EDV e EDT ao longo do ano letivo
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental;</li> <li>- Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>- Desenvolver a apropriação e domínio de materiais e suportes e integrar o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística.</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual.</li> <li>- Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais.</li> <li>- Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos.</li> </ul>
<b>Áreas de competência PASEO</b>	D; E; F; H; I
<b>Custos</b>	€250
<b>Observações</b>	---

## 2 Semana Europeia do Desporto | 2.º e 3.º ciclos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade Desportiva
<b>Data de início</b>	29-09-2023
<b>Data de término</b>	29-09-2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 260 e GR 620
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Clube do Desporto Escolar
<b>Dinamizadores</b>	Margarida Carneiro, Nísia Rocha, Helena Nunes, Maria Ferreira e Daniel Ferreira.
<b>Público-Alvo</b>	Alunos 2.º e 3.º ciclos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Circuito de atividades lúdicas e skills das atividades físicas.
<b>Objetivos</b>	Promover o ensino artístico e a prática do desporto. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e suas relações interpessoais e sociais. Celebrar o desporto na escola como meio de promover uma vida ativa e saudável.
<b>Metas</b>	Assegurar a participação de 10% de alunos do AEPS nas atividades desportivas. Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B - Informação e comunicação; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---



OUTUBRO

### 2 3 Cáritas na Escola

<b>Escola</b>	Escola Básica Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Solidário
<b>Data de início</b>	outubro
<b>Data de término</b>	janeiro
<b>Local</b>	Escola Básica Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	290
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Projeto Cáritas na Escola 2021
<b>Dinamizadores</b>	Professora de EMRC
<b>Público-Alvo</b>	Alunos, professores, auxiliares e restantes elementos da comunidade educativa.
<b>Breve descrição da atividade</b>	As atividades decorrem entre outubro e dezembro 2021. Mediante inscrição prévia, estão previstas visitas presenciais a várias escolas em todo o país (continente e ilhas) por equipas da Cáritas, em parceria com os Secretariados Diocesanos de EMRC e outros parceiros de âmbito nacional e local. Através de uma apresentação simples, audiovisual, e da presença em sala de aula. A rede nacional Cáritas e parceiros, propõem-se testemunhar o trabalho realizado a nível local, nacional e internacional. Em sala de aula vão partilhar exemplos inspiradores de promoção da Paz e ainda celebrar o momento com atividades lúdico-pedagógicas.
<b>Objetivos</b>	Promover na escola a Operação "10 Milhões de Estrelas - Um Gesto pela Paz" Como um gesto de solidariedade, consciencialização e mobilização dos jovens para causas sociais e globais. Compreender o valor da paz como elemento central do desenvolvimento humano;
<b>Metas</b>	- Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias; - Realizar sessões de orientação vocacional dos alunos. - Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia;
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

### 2 "Pequenos Cientistas" | Todas as escolas EB1

<b>Escola</b>	Todas as Escolas Básicas do 1.º Ciclo
<b>Tipologia</b>	Outros
<b>Data de início</b>	Outubro 2023
<b>Data de término</b>	Junho 2024
<b>Local</b>	Todas as Escolas Básicas do 1.º Ciclo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento do 1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores titulares de Turma
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de pelo menos duas atividades experimentais por período.
<b>Objetivos</b>	D1O1 - Promover a inovação ao nível das diferentes literacias, nas áreas da ciência e da tecnologia. D2O1 - Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos
<b>Metas</b>	D1O1M1 - Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias. D1O2M1 - Dinamizar práticas experimentais e laboratoriais em sala de aula.
<b>Áreas de Competência do PASEO</b>	A, B, C, D, F, G, I
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Saídas ao Meio “Rota da Pedra/Património Local” – Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Saídas Escolares na comunidade educativa
<b>Data de início</b>	Outubro de 2023
<b>Data de término</b>	Maio de 2024
<b>Local</b>	Comunidade envolvente/Meio local
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo/Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Esta é uma atividade que se diferencia por valorizar elementos do património natural e cultural ligados à pedra e decorrerá em dois momentos especiais: visita a uma pedreira local e visita a alguns monumentos construídos em granito (igreja românica, moinho de água, calçada romana...).
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; B- Informação e Comunicação; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 ABC DA BOLA | JI/EB de Boelhe e JI/EB de Cabeça Santa

<b>Escola</b>	Ji/EB de Boelhe + Ji/EB de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Atividade Desportiva
<b>Data de início</b>	Início de Outubro de 2023
<b>Data de término</b>	Final de Junho de 2024
<b>Local</b>	Ji/EB de Boelhe + Ji/EB de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-Escolar + 1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Projeto ABC da BOLA
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Futebol do Porto, Educadoras, Professores Titulares de Turma, Professores da AEC Ed. Física
<b>Público-Alvo</b>	Crianças dos Ji de Boelhe e de Cabeça Santa + alunos das EB de Boelhe e Cabeça Santa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Dinamização de atividades que visam o desenvolvimento motor das crianças/alunos nas suas etapas iniciais da vida relacionando-se diretamente com aquilo que é a aquisição das habilidades motoras fundamentais. Os alunos/crianças poderão realizar exercícios de exploração do seu corpo, compreendendo o deslocamento do mesmo, mas também a sua relação com outras pessoas e/ou objetos, de onde surge a bola, um dos objetos mais versáteis e fundamentais do dia-a-dia escolar principalmente do recreio. Desenvolvimento de atividades que permitem o desenvolvimento de perícias, manipulações, deslocamentos ou equilíbrios, numa vertente sempre lúdica e de exploração.
<b>Objetivos</b>	D1O4 – Promover o ensino artístico e a prática do desporto.
<b>Metas</b>	D1O4M – Assegurar a participação de 10% dos alunos do AEPS nas atividades desportivas.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	J-G-F-E
<b>Custos</b>	Ao encargo da AFPorto através da entrega de bolas, coletes e kits.
<b>Observações</b>	---

## 2 Mega Evento do ABC da BOLA | JI/EB de Boelhe e JI/EB de Cabeça Santa

<b>Escola</b>	JI/EB de Boelhe + JI/EB de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Atividade Desportiva
<b>Data de início</b>	Início de Outubro de 2023
<b>Data de término</b>	Final de Junho de 2024
<b>Local</b>	JI/EB de Boelhe + JI/EB de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-Escolar + 1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Projeto ABC da BOLA
<b>Dinamizadores</b>	AFPorto
<b>Público-Alvo</b>	Crianças dos JI de Boelhe e de Cabeça Santa + alunos das EB de Boelhe e Cabeça Santa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Todos os alunos/ crianças que integram este projeto ABC da BOLA da AFPorto irão participar num MEGA EVENTO no Estádio Municipal Professor Dr. José Vieira de Carvalho, situado na Freguesia da Cidade da Maia e onde serão realizadas várias atividades físicas, artísticas e culturais.
<b>Objetivos</b>	D1O4 – Promover o ensino artístico e a prática do desporto.
<b>Metas</b>	D1O4M – Assegurar a participação de 10% dos alunos do AEPS nas atividades desportivas. D4O1M4 -Promover uma visita de estudo anual, por turma.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	J-G-F-E
<b>Custos</b>	Suportados pela AFPorto em articulação com a Câmara Municipal de Penafiel
<b>Observações</b>	<a href="https://bit.ly/3tklZrQ">https://bit.ly/3tklZrQ</a>

## 2 Outubro Rosa

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	01/10/2023
<b>Data de término</b>	31/10/2023
<b>Local</b>	Átrio da Escola sede.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Matemática e Ciências Experimentais/PES
<b>Grupo de Recrutamento</b>	520
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	PES
<b>Dinamizadores</b>	Docente António Almeida.
<b>Público-Alvo</b>	Todos os alunos.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Exposição à entrada da Escola alusiva ao tema, um power point ou video sobre a temática e laços cor de rosa distribuídos aos docentes / assistentes técnicos/assistentes operacionais.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde Promover cenários de aprendizagem inovadores. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde
<b>Áreas de competências PASEO</b>	A;B;C;D;E;F;G;H;i;J
<b>Custos</b>	-
<b>Observações</b>	Articulação com a Disciplina de Ciências Naturais e Educação Visual.



## 2 Escrever é um passo para crescer | Turmas do 3º ano

<b>Escola</b>	Todas as turmas do 3º ano
<b>Tipologia</b>	“Escrever é um passo para crescer”
<b>Data de início</b>	outubro
<b>Data de término</b>	Final do 2º Período
<b>Local</b>	Todas as turmas do 3º ano
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento do 1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores Titulares das turmas do 3º ano
<b>Público-Alvo</b>	Turmas do 3º ano
<b>Breve descrição da atividade</b>	Criação de uma história em conjunto, encadeada passando por todas as turmas do 3º ano do Agrupamento.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna
<b>Metas</b>	Envolver os alunos em Atividades de Leitura e Escrita Criativa
<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO</b>	A, B, C, D, E, F, I
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Noites de (En)Cantar – Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Convívio/Outras
<b>Data de início</b>	Outubro de 2023
<b>Data de término</b>	Outubro de 2023
<b>Local</b>	Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Pais/Enc. Educação e Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Iniciativa de carácter solidário e cultural, da responsabilidade da Associação de Pais/E.E. que consiste numa “Noite de fados” aberta a toda a comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola. Promover ações de solidariedade: voluntariado e inclusão.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. Realizar pelo menos três ações de solidariedade anualmente, envolvendo a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	E- Relacionamento interpessoal; H- Sensibilidade estética e artística
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais/Enc. Educação/Participantes
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Dias com História: “Comemoração da Implantação da República – 5 de Outubro de 1910

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Comemorações de Datas (Caráter Cultural/Informativo)
<b>Data de início</b>	2 de outubro 2023
<b>Data de término</b>	9 de outubro 2023
<b>Local</b>	Átrio da Escola/Sala de Aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 200/400
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Grupo 200 e 400
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Mostra evocativa da Implantação da República – 5 de outubro de 1910, com enfoque no busto da República e história inerente à sua construção, nomeadamente os artistas e a pessoa que serviu de modelo. Para o dia 2 de outubro de 2023 – Será afixado um cartaz com caráter informativo, no átrio da entrada da escola com texto alusivo à Proclamação da República. Para o dia 4 de outubro, os alunos poderão visualizar no átrio da escola um busto da República, assim como um vídeo sobre a história da elaboração do Busto da República. Os mesmos serão presenteados à entrada da escola com a audição do Hino Nacional, bem como, em alguns intervalos das aulas. O filme será visualizado na respetiva sala de aula.
<b>Objetivos</b>	O objetivo desta atividade é sensibilizar a comunidade estudantil para a importância deste acontecimento “A Implantação da República – 5 de outubro de 1910”; Através de uma breve descrição deste acontecimento, pretende-se que os alunos se consciencializem da rutura (política, social e económica) operada por este acontecimento de caráter nacional; fazer com que os alunos possam interagir em diversas atividades e promover a interdisciplinaridade.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Promover a autorregulação/autoavaliação dos alunos. Promover uma cultura de flexibilização e articulação curricular (Desenvolver atividades/projetos de articulação curricular no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no Ensino (2º CEB e 3ºCEB). Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico.
<b>Custos</b>	50 Euros
<b>Observações</b>	-----

### 1 2 3 “Igualdade de género/estereótipos de género e não discriminação” + JI de Peroselo, JI de Boelhe, JI de Abragão, JI de Vila Cova, JI de Cabeça Santa e JI de Rio-de-Moinhos

<b>Escola</b>	JI de Peroselo, Boelhe, Luzim, Abragão, Vila-Cova, Cabeça Santa, Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Ação de sensibilização
<b>Data de início</b>	3 Outubro de 2023
<b>Data de término</b>	Ao longo do ano
<b>Local</b>	Peroselo, Boelhe, Luzim, Abragão, Vila Cova, Cabeça Santa e Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	PNPSE
<b>Grupo de Recrutamento</b>	---
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Drª Daniela Figueiredo em articulação com duas técnicas superiores do Gabinete "Janela Aberta"
<b>Público-Alvo</b>	Crianças a frequentar o JI
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade decorrerá com a realização de uma sessão destinada a quebrar preconceitos entre o sexo feminino/masculino na existência de brinquedos, cores, jogos, desportos e profissões destinadas a um sexo em específico.
<b>Objetivos</b>	Promoção da não-discriminação e da igualdade de género; quebra de mitos e preconceitos associados ao sexo feminino/masculino.
<b>Metas</b>	Eixo I Publicitar na página WEB do AEPS a informação relevante de todas as escolas do Agrupamento; Eixo II Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias; Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental; Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre. Eixo III Estabelecer parcerias adequadas com a comunidade local visando a inclusão de todos os alunos.
<b>Área de competências PASEO</b>	<b>B</b> (informação e comunicação), <b>C</b> (raciocínio e resolução de problemas), <b>D</b> (pensamento crítico e pensamento criativo), <b>E</b> (relacionamento interpessoal), <b>F</b> (desenvolvimento pessoal e autonomia).
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	Protocolo estabelecido com o Projeto Janela Aberta

### 1 2 3 Encontro de Gerações | Ensinos para a Vida - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Cultural/Convívio/Preservar tradições
<b>Data de início</b>	04/10/2023
<b>Data de término</b>	04/10/2023
<b>Local</b>	Instalações da ADB/Centro de Dia
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Junta de Freguesia de Boelhe/Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Utentes do Centro de Dia da ADB e crianças/alunos/docentes/assistentes operacionais da Escola Básica de Boelhe unir-se-ão durante a manhã, num encontro de gerações, para participarem numa desfolhada à moda antiga, na recriação de uma tradição onde “os mais velhos relembram e os mais novos aprendem”. A atividade terminará com um almoço no local.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma identidade e imagem próprias do Agrupamento, estabelecendo uma ligação estreita com a comunidade educativa Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental. Promover protocolos e parcerias geradoras de projetos e atividades inovadoras, visando o sucesso e integração social dos alunos.
<b>Metas</b>	Publicitar na página WEB do AEPS a informação relevante de todas as escolas do Agrupamento. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual. Estabelecer parcerias adequadas com a comunidade local visando a inclusão de todos os alunos.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
<b>Custos</b>	A cargo da Junta de Freguesia
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Palestra Autismo

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Caráter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	13/10/2023
<b>Data de término</b>	13/10/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste e Escolas do 1º ciclo e JI do Agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	910
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	EMAEI/Docentes do Grupo 910
<b>Público-Alvo</b>	Docentes/EE/Assistentes operacionais
<b>Breve descrição da atividade</b>	A Palestra Estratégias de integração e gestão de crianças com autismo? decorrerá no anfiteatro e tem como finalidade informar e consciencializar a comunidade educativa sobre as características do autismo e melhorar prática de ensino e de interação com os alunos com estas características. Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva;
<b>Objetivos</b>	Desenvolver estratégias que: facilitam a comunicação casa-escola-casa ajudam a definir estratégias acessíveis em termos de recursos escolares simplificam a identificação das melhores respostas por parte dos auxiliares de ação educativa e outros profissionais da escola que não tenham contacto tão direto com a criança garante que todos sabem o essencial para que o processo de integração e desenvolvimento das crianças com autismo seja mais simples esclarece também os pais, que muitas vezes se sentem perdidos e esperam da escola respostas que não são viáveis apoia e orienta os profissionais dedicados que procuram recursos para fazerem melhor dentro das inúmeras exigências que já enfrentam no seu dia-a-dia; Divulgar estrategicamente junto do público a Missão, a visão e os Valores da Escola (PEA).
<b>Metas</b>	Realizar ao longo do ano atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e proporcionem o bem-estar do pessoal docente e não docente. Dinamizar momentos de partilha e reflexão sobre o funcionamento da escola e ação educativa. Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias. A mobilização de experiências e a consequente partilha de conhecimento em sede de equipa educativa promotora da articulação curricular, mas também na adoção de metodologias centradas no aluno e na mudança das práticas de avaliação. Criar condições para que todos os alunos participem nas atividades; Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1º CEB
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagens e Textos; B - Informação e comunicação; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; I-Saber científico, técnico e tecnológico;
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

### 2 Dia Mundial da Alimentação

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	13/10/2023
<b>Data de término</b>	16/10/2023
<b>Local</b>	Átrio da Escola sede.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Matemática e Ciências Experimentais/PES
<b>Grupo de Recrutamento</b>	520
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	PES
<b>Dinamizadores</b>	Docente António Almeida.
<b>Público-Alvo</b>	Todos os alunos.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Exposição à entrada da Escola alusiva ao tema e exposição de vídeos sobre a confeção de alimentos saudáveis e prática de exercício físico, realizados pelos alunos. Participação com os melhores vídeos numa iniciativa dinamizada pela Câmara de Penafiel.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Metas</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde Promover cenários de aprendizagem inovadores. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde
<b>Áreas de competências PASEO</b>	A;B;C;D;E;F;G;H;I;J
<b>Custos</b>	-
<b>Observações</b>	Articulação com a disciplina de Ciências Naturais, Educação Física e Educação Visual.

## 2 Semana da Alimentação - (Sobremesas saudáveis) - Escola Básica de Cabeça Santa

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	16/10/2023
<b>Data de término</b>	20/10/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	110 e 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Atividades diversas centradas na importância do pão saudável na alimentação. Degustação de vários tipos de sobremesas com “pão velho” (sopa seca, pudim de pão e pizza) ao longo da semana e na hora do almoço na cantina da escola.
<b>Objetivos</b>	Reconhecer diferentes tipos de pão saudável, fundamental para a saúde. Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde.
<b>Metas</b>	Envolver a totalidade das turmas, em pelo menos, uma atividade de educação para a saúde.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B-C-E-G-A-D-F-I
<b>Custos</b>	Ao encargo da Junta de Freguesia
<b>Observações</b>	---

## 2 Comemoração do Dia Mundial da Alimentação – Escola Básica/JI de Peroselo

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	16/10/2023
<b>Data de término</b>	16/10/2023
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância
<b>Breve descrição da atividade</b>	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema e decoração da cantina escolar; Entoar canções alusivas a este tema; Elaboração e degustação de uma salada de fruta.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde
<b>Metas</b>	Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde (alimentação saudável).
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, B, G, I, J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

## 1 2 Dia da alimentação - Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	16-10-2023
<b>Data de término</b>	16-10-2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré/1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100/110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Elaboração de uma sobremesa. Partilha de canções. Palestra com as enfermeiras do PES.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde: Mãos que salvam vidas, Palestra sobre alimentação saudável e outras.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	B-Bem-estar, saúde e ambiente; G- Informação e comunicação.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 “PiC Nic” Saudável

<b>Escola</b>	EB Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Ação de sensibilização
<b>Data de início</b>	16/10/2023
<b>Data de término</b>	20/10/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	De Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	230
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 230
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do sexto ano de escolaridade
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de um piquenique no espaço exterior da escola, de acordo com as condições atmosféricas, de forma a promover o convívio e a partilha de lanches/lancheiras saudáveis.
<b>Objetivos</b>	Discutir a importância da ciência e da tecnologia na evolução dos produtos alimentares, articulando com saberes de outras disciplinas
<b>Metas</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde: Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente.
<b>Custos</b>	----
<b>Observações</b>	----

## 1 2 Halloween | Todas as escolas do 1.º Ciclo

<b>Escola</b>	Todas as escolas do 1.º ciclo
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	20/10/2023
<b>Data de término</b>	31/10/2023
<b>Local</b>	Sala da Aula/ átrios (exposição)
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	120
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Professoras de Inglês do primeiro ciclo
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 3.º e 4.º anos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Inserido no domínio Intercultural, proposto pelo documento das Aprendizagens Essenciais, cada aluno, com a colaboração da família, deve criar um elemento assustador relacionado com o Halloween, partindo do conhecimento cultural desta festividade anglo-saxónica. Depois estes trabalhos serão expostos na escola criando “Escolas Assustadoras”.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa
<b>Metas</b>	-Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola -Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. -Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	D- Pensamento Crítico e criativo; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística
<b>Custos</b>	Não tem
<b>Observações</b>	Será entregue aos alunos um “Certificado de Participação”

## 1 Hora do Conto – Abragão– Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Cultural
<b>Data de início</b>	Atividade Trimestral
<b>Data de término</b>	Final do ano letivo
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade decorrerá em três momentos especiais de leitura (um por período) e contará com a presença da contadora de histórias Gusta Santos na dinamização/apresentação das mesmas. A primeira sessão será a 23 de outubro, a segunda sessão será a 4 de janeiro e a terceira sessão a 9 de abril.
<b>Objetivos</b>	Promover junto dos alunos do pré-escolar e 1.º ciclo o gosto pela leitura e pela escrita. Adquirir, progressivamente, hábitos de leitura e aumentar a compreensão leitora. Cultivar o interesse pelo livro e o prazer de ler.
<b>Metas</b>	Envolver os alunos em Atividades de Leitura e Escrita Criativa. Desenvolver uma atividade trimestral, por estabelecimento de ensino de promoção de hábitos e práticas de leitura. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; F
<b>Custos</b>	A cargo dos Enc. Educação
<b>Observações</b>	---

## 2 Momento Musical GR250

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	30 de outubro de 2023
<b>Data de término</b>	30 de outubro de 2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento da Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 250 – Educação Musical
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	BE
<b>Dinamizadores</b>	Nuno Azevedo e 6.ªA
<b>Público-Alvo</b>	Alunos professores e restante comunidade
<b>Breve descrição da atividade</b>	Participação musical em cerimónia de encerramento da Semana da Leitura
<b>Objetivos</b>	Desenvolver competências relativas à performance/execução musical
<b>Metas</b>	Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias
<b>Áreas de competência do PASEO</b>	D, E, F, H, J
<b>Custos</b>	Sem encargos
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Halloween/"Pão por Deus" – JI de Cabeça santa

<b>Escola</b>	Jardim de Infância da Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Prática pedagógica
<b>Data de início</b>	31 de outubro
<b>Data de término</b>	31 de outubro
<b>Local</b>	Ruas circundantes à escola
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Jardim de Infância do Centro Escolar de Cabeça Santa – salas 1 e 2
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Educadoras das salas 1 e 2 do JI do Centro Escolar de Cabeça Santa
<b>Público-Alvo</b>	Crianças das salas 1 e 2 do pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Saída ao meio para vivenciar a tradição do Halloween/versão portuguesa "Pão por Deus".
<b>Objetivos</b>	Promover Atividades de Enriquecimento Curricular; Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos;
<b>Metas</b>	As crianças do pré-escolar desenvolvem aprendizagens que favorecem a formação e desenvolvimento equilibrado tendo como vista a sua plana inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, E, F
<b>Custos</b>	Sem encargos
<b>Observações</b>	-----



## 2 Halloween

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso
<b>Data de início</b>	31/10/2023
<b>Data de término</b>	31/10/2023
<b>Local</b>	Átrio da escola-sede
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupos 220 e 330
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não aplicável
<b>Dinamizadores</b>	Professores de Inglês do 2º e 3º CEB
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 2.º e 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos vestem-se de forma alusiva ao tema /decoram o átrio da escola com elementos alusivos à efeméride. Os alunos desfilam perante um júri no átrio da escola.
<b>Objetivos</b>	- Identificar as tradições do Halloween;
<b>Metas</b>	- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos. - Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula - Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos, uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre. - Desenvolver projetos pedagógicos que visem a promoção da multiculturalidade e plurilinguismo.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	3 cartolinas de cada: preto, laranja e vermelho; sacos do lixo; pincel; 75 folhas de papel de cores diversas, 15 de cada cor identificação dos participantes no desfile) 4€
<b>Observações</b>	Atribuição de prémios (solicitando material / livros de que a escola/ editoras disponha para tal)



NOVEMBRO

### 1 2 3 “Novelo das emoções” | JI de Peroselo, JI de Boelhe, JI de Luzim, JI de Abragão, JI de cabeça Santa, JI de Rio-de-Moinhos, JI de Vila Cova

<b>Escola</b>	JI de Peroselo, Boelhe, Luzim, Abragão, Cabeça Santa, Rio-de-Moinhos e Vila Cova.
<b>Tipologia</b>	Ação de sensibilização
<b>Data de início</b>	Novembro 2023
<b>Data de término</b>	Junho 2023
<b>Local</b>	JI de Peroselo, Boelhe, Luzim, Abragão, Cabeça Santa, Rio-de-Moinhos e Vila Cova.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	PNPSE
<b>Grupo de Recrutamento</b>	----
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Dr <sup>a</sup> Daniela Figueiredo em articulação com as Senhoras educadoras de cada J.I
<b>Público-Alvo</b>	Crianças a frequentar o J.I
<b>Breve descrição da atividade</b>	Através da história de Marta e do seu amigo Sukha, um tsuru (uma garça-real feita em origami), O Novelo de Emoções é uma ferramenta que permite a pais, educadores e professores, ajudar as crianças a identificarem aquilo que sentem e a crescerem de modo mais confiante, com melhores interações sociais e interpessoais. Promoção da literacia emocional.
<b>Objetivos</b>	Desenvolvimento da inteligência emocional.
<b>Metas</b>	Eixo I Manter a atualização da página da escola e disponibilizar informação relevante em redes sociais; Eixo II Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias; As crianças do pré-escolar desenvolvem aprendizagens que favorecem a formação e desenvolvimento equilibrado tendo como vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário; Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem; Eixo III Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	<b>A</b> (linguagens e textos), <b>B</b> (informação e comunicação), <b>C</b> (raciocínio e resolução de problemas), <b>D</b> (pensamento crítico e pensamento criativo), <b>E</b> (relacionamento interpessoal), <b>F</b> (desenvolvimento pessoal e autonomia), <b>G</b> (bem-estar, saúde e ambiente), <b>J</b> (consciência e domínio do corpo).
<b>Custos</b>	50 euros
<b>Observações</b>	----

### 2 “Cien\_m@tic”: youtuberes Cienci’o’matemáticos

<b>Escola</b>	EB Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Ação de divulgação/exposição
<b>Data de início</b>	1/11/2023
<b>Data de término</b>	12/6/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	De Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	230
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 230
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do quinto e sexto ano de escolaridade
<b>Breve descrição da atividade</b>	- Criar um canal youtube da escola para trimestralmente publicar vídeos de conteúdos elaborados pelos alunos nas disciplinas de Ciências e Matemática.
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula
<b>Metas</b>	Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Quadras de S. Martinho

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	07/11/2023
<b>Data de término</b>	10/11/2023
<b>Local</b>	Logradouro da escola-sede do agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 300 - Português Não
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	observável Docentes do grupo
<b>Dinamizadores</b>	Docentes GR 300
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.º CEB/Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a participação e o desenvolvimento cívico dos alunos, em clima de sã convivência;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para atividades extracurriculares;</li> <li>- Promover as relações interpessoais;</li> <li>- Desenvolver a autonomia e a reflexão crítica, promovendo uma autonomia responsável;</li> <li>- Identificar símbolos e ícones universais;</li> <li>- Homenagear a componente formativa e cultural presente em eventos alusivos ao património imaterial nacional;</li> <li>- Preservar e reviver as tradições da região.</li> </ul>
<b>Metas</b>	- Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística.
<b>Custos</b>	- Cartolinas e fotocópias – 5
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Magusto - Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	09/11/2022
<b>Data de término</b>	09/11/2022
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Crianças do JI e alunos do 1º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de um magusto.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover intercâmbio cultural com a comunidade educativa; preservar tradições características desta época.</li> <li>Envolver a comunidade educativa na comemoração do S. Martinho.</li> <li>Promover atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.</li> </ul>
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; B; D; E; F; H;
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais/Encarregados de Educação.
<b>Observações</b>	

## 1 2 Magusto/Feira de S. Martinho – Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	09/11/2023
<b>Data de término</b>	09/11/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Pais/Enc. Educação e Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Dinamização da uma feira de produtos da responsabilidade dos E.E. Realização de um magusto.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Promover atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística;
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais/Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Magusto/ S. Martinho (Feira)- Escola Básica de Cabeça Santa

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	09/11/2023
<b>Data de término</b>	09/11/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 e Grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores e Educadoras/Encarregados de Educação
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de uma feira de produtos da terra, da responsabilidade dos E.E. Realização de um magusto.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A-B-C-D-E-F-G-H-I-J
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação/Associação de Pais.
<b>Observações</b>	---

**1 2 Magusto/Feira de S. Martinho – Escola Básica/JI De Peroselo**

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural/ Convívio
<b>Data de início</b>	09/11/2023
<b>Data de término</b>	09/11/2023
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente, Assistentes Operacionais, Encarregados de Educação
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância, Encarregados de Educação e Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de um magusto na escola para os alunos. Realização de uma feira de produtos da terra, bolos, doces... com a colaboração dos Encarregados de Educação e aberto à comunidade.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima da escola no seio da comunidade educativa; Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com o envolvimento de toda a comunidade educativa; Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, C, D, J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	Os produtos são oferecidos e vendidos pelos Encarregados de Educação. De acordo com o Despacho n.º 6726-A/2021, de 8 de julho, no ponto 2.3 – “Sem prejuízo do disposto no número anterior, a escola pretende, este dia, substituir a atividade letiva por outra atividade escolar de caráter formativo envolvendo toda a comunidade educativa.”

**1 2 3 Magusto e Feira S. Martinho - Escola Básica de Rio de Moinhos**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	9-11-2023
<b>Data de término</b>	9-11-2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré/1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100/110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo, Educadoras de Infância, Encarregados de Educação/Associação de pais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar, 1.º ciclo e comunidade educativa.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de um magusto, mantendo a tradição, fazer a fogueira, entoar canções e assar as castanhas. Realização de uma feira de produtos da terra, da responsabilidade dos Encarregados de Educação (dia 9).
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; C- Raciocínio resolução de problemas, E- Relacionamento interpessoal; B- Informação e comunicação.
<b>Custos</b>	Ao encargo dos encarregados de educação
<b>Observações</b>	---

**1 S. Martinho/ Magusto - Escola Básica de Luzim/ Jardim de Infância Luzim e de Vila Cova**

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim /JI de Luzim/ JI Vila Cova
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	10/11/2023
<b>Data de término</b>	10/11/2023
<b>Local</b>	Escola Básica
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo /Departamento Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110/ grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Professoras e educadoras
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa/Alunos da EB e crianças dos JI de Luzim e Vila Cova.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Articulação dos alunos da EB e do JI de Luzim e Vila Cova no Magusto (assar castanhas/ lanche convívio). Atividades alusivas ao S. Martinho (leitura ou escrita da lenda, pintar desenhos alusivos ao tema).
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover atividades culturais com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, C, D, J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	<b>De acordo com o Despacho n.º 6726-A/2021, de 8 de julho, no ponto 2.3 - "Sem prejuízo do disposto no número anterior, a escola pretende, este dia, substituir a atividade letiva por outra atividade escolar de caráter formativo envolvendo toda a comunidade educativa."</b>

**1 2 Feira de S. Martinho - Escola Básica de Penafiel Sudeste**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	10-nov-2023
<b>Data de término</b>	10-nov-2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Coordenação de Diretores de Turma
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR260
<b>Dinamizadores</b>	Diretores de Turma e Direção
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Dinamização da uma feira de produtos com o objetivo de preservar e reviver as tradições da região e de promover o convívio entre os diferentes membros da comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa; Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola
<b>Metas</b>	Promover pelo menos duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa; Desenvolver uma atividade por turma em articulação com os pais e encarregados de educação;
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J
<b>Custos</b>	50€
<b>Observações</b>	Poderá haver a possibilidade de exibição de jogos, músicas, danças tradicionais e/ou outros elementos culturais.

## 2 “A Terra Treme” | Escola Básica de Penafiel Sudeste

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Ação de sensibilização
<b>Data de início</b>	14.novembro.2023
<b>Data de término</b>	14.novembro.2023 – 11h14 (1 minuto)
<b>Local</b>	Espaço Escolar (salas de aula e gabinetes de trabalho)
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 600
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Clube da Proteção Civil da Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Dinamizadores</b>	Docente do GR600, professor Bruno Sampaio e os 10 (dez) alunos que compõem o Clube da Proteção Civil da EBPS
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Escolar (Docentes e Discentes)
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos que compõem o Clube da Proteção Civil da Escola Básica de Penafiel Sudeste: Dinis, Diogo, Francisco, Margarida, Catarina, Martim, Nuno, Patrícia, Rodrigo e Tomás alunos do 8.ºC, em uníssono pretenderam alertar a comunidade escolar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples de proteção a adotar nessa situação. Deste modo, na manhã do dia <b>14 de novembro</b> , concretamente pelas <b>11h14</b> , pretendemos que <b>TODOS</b> participassem no exercício nacional A TERRA TREME, este, terá a duração de apenas 1 minuto, durante o qual os participantes irão ser convidados a executar os 3 gestos que salvam vidas: BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR.
<b>Objetivos</b>	Esta iniciativa promovida pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil e dinamizada e implementada na RAM através do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR), uma parceria entre a Secretaria Regional de Educação Ciência e Tecnologia, e o Serviço Regional de Proteção Civil. Este exercício pretende alertar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples de proteção a adotar nessa situação.
<b>Metas</b>	Envolver a totalidade das 21 (vinte e uma) turmas do 2.º e 3.º Ciclos. <b>EIXO DE AÇÃO II – QUALIDADE DO SERVIÇO EDUCATIVO</b> Domínio 3 – RESULTADOS SOCIAIS Objetivo 2 5. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; E-Relacionamento interpessoal e F-Desenvolvimento pessoal e autonomia.
<b>Custos</b>	Atividade sem custos.
<b>Observações</b>	---

## 2 Visita ao meio – Feira Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	16-11-2023
<b>Data de término</b>	16-11-2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Educadoras Olívia Figueiredo/Fátima Soares/Glória Oliveira
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Visita à feira quinzenal, da localidade.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	As crianças do pré-escolar desenvolvem aprendizagens que favorecem a formação e desenvolvimento equilibrado tendo como vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; C-Informação e comunicação.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

**1 2 Feira de S. Martinho – Escola Básica de Abragão**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	18/11/2023
<b>Data de término</b>	18/11/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1º ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	110 e 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Associação de Pais
<b>Dinamizadores</b>	Comunidade
<b>Público-Alvo</b>	Realização de uma feira de produtos da terra, da responsabilidade dos E.E...
<b>Breve descrição da atividade</b>	Aprofundar e consolidar conhecimentos no âmbito da Área do Conhecimento do Mundo e com os temas de Estudo do Meio/Expressões Artísticas; proporcionar às crianças novas vivências; contacto com a comunidade educativa; desenvolver a capacidade de observação; promover hábitos de cidadania e autonomia.
<b>Objetivos</b>	
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; E; F;
<b>Custos</b>	A suportar pelos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

**2 “Dia Nacional do pijama - Escola Básica de Abragão**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	outras
<b>Data de início</b>	20/11/2023
<b>Data de término</b>	20/11/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamentos do 1º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	A Educadora e todas as docentes do 1º Ciclo
<b>Dinamizadores</b>	Crianças do JI e alunos do 1º Ciclo
<b>Público-Alvo</b>	A atividade consiste na realização conjunta entre escola e família, de tarefas delineadas pelo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Projeto “Mundos de Vida”, de cariz solidária, sensibilizando todos os envolventes a ajudar outras
<b>Objetivos</b>	crianças, sobre o lema “Uma criança tem direito a crescer numa família”. Aprender a ser solidário; envolver as famílias numa atividade / escola; partilhar momentos entre ciclos; Sensibilizar para os direitos da criança. Promover ações que valorizem o exercício de cidadania e solidariedade.
<b>Metas</b>	Realizar pelo menos três ações de solidariedade anualmente, envolvendo a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B; D; E; F; H
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	---



## 2 Sorrisos no Caminho | Dia Nacional do Pijama - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	20/11/2023
<b>Data de término</b>	20/11/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do 1º Ciclo
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consiste na realização conjunta entre escola e família, de tarefas delineadas pelo Projeto "Mundos de Vida", de cariz solidária, sensibilizando todos os envolventes a ajudar outras crianças, sobre o lema "Uma criança tem direito a crescer numa família".
<b>Objetivos</b>	Promover ações de solidariedade: voluntariado e inclusão. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Realizar pelo menos três ações de solidariedade anualmente, envolvendo a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; G- Bem-estar, saúde e ambiente
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Dia do Pijama- Escola Básica de Cabeça Santa

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	20/11/2023
<b>Data de término</b>	20/11/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110-1º ciclo e Grupo 100- Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores e Educadoras/Encarregados de Educação
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização das atividades propostas no Kit Educativo por eles fornecido.
<b>Objetivos</b>	Promover ações de solidariedade: voluntariado e inclusão.
<b>Metas</b>	Realizar pelo menos três ações de solidariedade anualmente, envolvendo a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A-B-C-D-E-F-G-H-J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Missão pijama - Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	20-11-2023
<b>Data de término</b>	20-11-2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré/1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100/110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos nesse dia vêm vestidos de pijama (se pretenderem) e trazem um mealheiro que previamente lhes foi entregue, esse dinheiro é para apoiar a missão pijama. Inscrição realizada até ao dia 6 de outubro. Exploração da história/canção alusiva ao tema.
<b>Objetivos</b>	Promover ações de solidariedade: voluntariado e inclusão
<b>Metas</b>	Realizar pelo menos três ações de solidariedade anualmente, envolvendo a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	E-Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Planetário na Escola

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	Entre os dias 27 e 30 de Novembro de 2023
<b>Data de término</b>	
<b>Local</b>	Sala de Ginástica
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	510
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do 510
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 7º ano
<b>Breve descrição da atividade</b>	Um planetário portátil (insuflável), é trazido à escola, onde os alunos podem visualizar uma projeção do céu noturno, onde são explorados temas/conteúdos do estudo do Universo.
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem. Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola.
<b>Custos</b>	A atividade terá custos (ainda a consultar)
<b>Observações</b>	----

## 2 Planetário na Escola

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Palestra/ Apresentação
<b>Data de início</b>	Entre os dias 27 e 30 de Novembro de 2023
<b>Data de término</b>	
<b>Local</b>	Sala de Ginástica
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	510
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do 510
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 7º ano
<b>Breve descrição da atividade</b>	Um planetário portátil (insuflável), montado na escola, permite aos alunos visualizar uma projeção do céu noturno, onde são explorados temas/conteúdos do estudo do Universo.
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem. Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola.
<b>Áreas de competências (PASEO)</b>	<b>B; D; E; F; I</b>
<b>Custos</b>	<b>Preço:</b> 3,5€ por aluno; <b>Deslocação:</b> 32 centimos por quilómetro + IVA à taxa legal aplicável (gratuita até 80 km de distância)
<b>Observações</b>	----

### 1 3 Dias com História: “Restauração da Independência – 1 de dezembro de 1640”

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Comemorações de Datas (Caráter Cultural/Informativo)
<b>Data de início</b>	28 de novembro 2023
<b>Data de término</b>	4 de dezembro 2023
<b>Local</b>	Sala de Aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 200/400
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Outros
<b>Dinamizadores</b>	Grupo 200 e 400
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 2º e 3º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Será distribuído um panfleto aos alunos, na respetiva sala de aula, de caráter informativo-lúdico, alusivo ao feriado Nacional - Restauração da Independência.
<b>Objetivos</b>	O objetivo desta atividade é sensibilizar a comunidade estudantil para os motivos pelos quais esta data foi um momento decisivo para a independência na nossa Nacionalidade. Através de uma breve descrição deste acontecimento, pretende-se que os alunos se consciencializem da rutura (política, social e económica) operada por este acontecimento na História na nossa Nacionalidade. Fazer com que os alunos possam interagir em diversas atividades e promover a interdisciplinaridade.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Promover uma cultura de flexibilização e articulação curricular (Desenvolver atividades/projetos de articulação curricular no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no Ensino (2º CEB e 3ºCEB). Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico.
<b>Custos</b>	20€
<b>Observações</b>	-----



DEZEMBRO

## 2 “EUGENIO DIFATTI”

<b>Escola</b>	Todas as turmas dos 3.º e 4.º anos
<b>Tipologia</b>	Outros
<b>Data de início</b>	Dezembro 2023
<b>Data de término</b>	Janeiro 2024
<b>Local</b>	Todas as Escolas Básicas do 1.º Ciclo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento do 1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Academia de Música de Castelo de Paiva
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 3.º e 4.º anos
<b>Breve descrição da atividade</b>	É um projeto que consiste na apresentação do conto musical “Come andò che Eugenio Difatti divenne Musicista” com texto original de Stefania Lanari e música original de Michele Mangani, numa versão traduzida para português. O conto foi criado para um público infanto-juvenil pelo que se poderá adequar aos alunos a partir do 3º ano e tem a duração de 20 minutos.
<b>Objetivos</b>	D1O4 - Promover o ensino artístico e a prática do desporto D2O1 - Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos
<b>Metas</b>	D1O1M1 - Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, B, C, D, F, G, I
<b>Custos</b>	0 euros
<b>Observações</b>	-----

## 1 2 3 “Pretéritos pais, futuros filhos” - 3ª Edição (online)

<b>Escola</b>	Escolas Básicas de Peroselo, Boelhe, Luzim, Abragão, Cabeça Santa, Rio-de-Moinhos e JI de Vila Cova
<b>Tipologia</b>	Ação de sensibilização
<b>Data de início</b>	Dezembro 2023
<b>Data de término</b>	Junho 2023
<b>Local</b>	(online)
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	PNPSE
<b>Grupo de Recrutamento</b>	---
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Drª Daniela Figueiredo em articulação com duas técnicas superiores do Gabinete "Janela Aberta"
<b>Dinamizadores</b>	Encarregados de Educação
<b>Público-Alvo</b>	A atividade decorrerá online, em horário pós-laboral. Serão debatidos temas como: bullying e cyberbullying; violência no namoro; violência entre pares; educação em sexualidade; Igualdade de Género, Estereótipos de Género. Promover processos de mudança cognitiva, emocional e comportamental nos pais/encarregados de educação.
<b>Breve descrição da atividade</b>	
<b>Objetivos</b>	Fomentar a promoção de uma parentalidade positiva e dotar os encarregados de educação de ferramentas para que os mesmos se sintam mais capazes de gerar um bom ambiente familiar e de se assumirem como agentes educativos e modelos de referência para os filhos, uma vez que a família é fundamental no desenvolvimento biopsicossocial das crianças.
<b>Metas</b>	Eixo I : Publicitar na página WEB do AEPS a informação relevante de todas as escolas do Agrupamento; Promover iniciativas para divulgação do AEPS, através dos diversos meios de comunicação locais e nacionais. Eixo II: Realizar uma palestra/sessão para pais e encarregados de educação por ano. Eixo III: Promover, anualmente, pelo menos uma ação de sensibilização de segurança na Internet, destinada à Comunidade Educativa; Promover protocolos e parcerias geradoras de projetos e atividades inovadoras, visando o sucesso e integração social dos alunos.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	<b>A</b> (linguagens e textos), <b>B</b> (informação e comunicação), <b>C</b> (raciocínio e resolução de problemas), <b>D</b> (pensamento crítico e pensamento criativo), <b>E</b> (relacionamento interpessoal) <b>F</b> (desenvolvimento pessoal e autonomia), <b>G</b> (bem-estar, saúde e ambiente), <b>I</b> (saber científico, técnico e tecnológico).
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

### 1 2 3 Visita do escritor João Paulo Lopes | Escola Básica Penafiel Sudeste

<b>Escola</b>	Escola Básica Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Apresentação do livro “O Menino Jesus roubado”
<b>Data de início</b>	Dezembro de 2023
<b>Data de término</b>	Dezembro de 2023
<b>Local</b>	Escola Básica Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	290
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Outros
<b>Dinamizadores</b>	Docente de EMRC
<b>Público-Alvo</b>	2.º e 3.º ciclos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Esta atividade pretende fazer uma articulação com a Biblioteca Escolar, em que o escritor João Paulo Lopes irá apresentar e dramatizar o livro “ O Menino Jesus roubado) sensibilizando para a importância da leitura nos alunos.
<b>Objetivos</b>	Aumentar o número de leitores/requisições; Articular uma atividade curricular, por período e por turma, com as BE; . Envolver os alunos em Atividades de Leitura e Escrita Criativa; Certificar o percurso escolar dos alunos considerando a participação cívica na vida da escola, os comportamentos meritórios e o envolvimento em atividades extracurriculares de relevante interesse.
<b>Metas</b>	-Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal; desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

### 2 Enigma do Período

<b>Escola</b>	Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso;
<b>Data de início</b>	dezembro de 2023
<b>Data de término</b>	maio de 2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste /Placard de Matemática
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 500 - Matemática
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 500
<b>Público-Alvo</b>	Todos os alunos do 3ºciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	No final de cada período, os alunos serão convidados a resolverem um problema de raciocínio matemático através de um questionário online. No final do ano letivo serão atribuídos prémios aos três alunos com melhor classificação ao longo do ano, de entre os discentes do 3º ciclo.
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula. Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre. Melhorar a taxa de sucesso interna à disciplina de Matemática face ao histórico.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo
<b>Custos</b>	Sem custos.
<b>Observações</b>	-----

**1 2 Estrelas de Natal | 1.º ano - Escolas Básicas do 1.º Ciclo**

<b>Escola</b>	Escolas Básicas/Centros Escolares do Agrupamento
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	1º Período – Início do mês de dezembro
<b>Data de término</b>	1º Período – 15 de dezembro
<b>Local</b>	Escolas Básicas/Centros Escolares do Agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1.º Ciclo/Conselho de 1ºano
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do Conselho de 1ºano
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º ano/Encarregados de Educação
<b>Breve descrição da atividade</b>	Elaboração de estrelas de Natal com material reciclável com a ajuda dos EE Exposição na sala de aula/escola
<b>Objetivos</b>	Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental
<b>Metas</b>	Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação Participar em atividades que promovam comportamentos conducentes à preservação do ambiente
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	C, D, E, G, H
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

**1 2 3 Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste Escolas do 1º ciclo e JI do Agrupamento
<b>Tipologia</b>	Caráter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	04/12/2023
<b>Data de término</b>	08/12/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste e Escolas do 1º ciclo e JI do Agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	910
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Educação Especial
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do Grupo 910
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	– Jogo Adaptados - Põe-te no meu lugar” Realizar jogos desportivos com os alunos com os olhos vendados; com uma perna atada, e/ou somente com um braço disponível, para as crianças e jovens compreenderem as limitações que as pessoas com deficiência possuem.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar uma tomada de consciência por parte da comunidade escolar, para as limitações / constrangimentos, que uma determinada deficiência provoca no dia-a-dia do ser humano. - Sensibilizar para a inclusão dos alunos com necessidades educativas, - Promover uma inclusão mais efetiva, a aceitação e respeito pela diferença. - Aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas com deficiência ou com limitações na comunidade escolar. - Refletir, a partir das suas experimentações, as dificuldades e limitações dos invisuais, das pessoas com deficiência motora e reconhecer as suas dificuldades; - Fomentar o espírito de empatia e respeito pelas limitações/ dificuldades das pessoas portadoras de deficiência.
<b>Metas</b>	Divulgar estrategicamente junto do público a Missão, a visão e os Valores da Escola (PEA). Realizar ao longo do ano atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e proporcionem o bem-estar do pessoal docente e não docente. Dinamizar momentos de partilha e reflexão sobre o funcionamento da escola e ação educativa. Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias. A mobilização de experiências e a consequente partilha de conhecimento em sede de equipa educativa promotora da articulação curricular, mas também na adoção de metodologias centradas no aluno e na mudança das práticas de avaliação. Criar condições para que todos os alunos participem nas atividades; Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1º CEB.
<b>Áreas de Competência do PASEO</b>	E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; J- Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	A atividade em articulação com o Grupos 110, 260 e 620

### 2 3 Projeto “Eu Sei Ler 2” História Dramatizada- Ana Sousa- Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	5-12-2023
<b>Data de término</b>	5-12-2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100/110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Educadoras e professores 1. ciclo
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1. Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de uma dramatização (sombras chinesas) a partir da história: “O Nascimento de Um Menino”, aliada à música
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna. Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular .
<b>Metas</b>	Envolver os alunos em Atividades de Leitura e Escrita Criativa Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B- Informação e comunicação; A- Linguagens e textos; H-Sensibilidade estética e artística.
<b>Custos</b>	2€ por criança ao encargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Vivências de Natal - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Cultural
<b>Data de início</b>	06/12/2023
<b>Data de término</b>	15/12/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe/Teatro Sá da Bandeira – Porto/Parque de Diversões/Museu da regueifa e do biscoito – Valongo.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Pais/Enc. Educação e Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Almoço temático, oferta de presentes e decoração da escola. Festa da neve. Assistir a um espetáculo de teatro. Visita ao Parque de Diversões. Visita ao Museu da regueifa e do biscoito.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Contribuir para a construção de uma cidadania europeia, informada, crítica e participativa. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. Participar em pelo menos um concurso ou visita de estudo ou intercâmbio de âmbito internacional.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; E- Relacionamento interpessoal; H- Sensibilidade estética e artística A cargo da Associação de Pais/Encarregados de Educação e Junta de Freguesia de Boelhe.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Habitat

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	09/12/2023
<b>Data de término</b>	15/12/2023
<b>Local</b>	Mesa grande do átrio da Escola.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	520
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-
<b>Dinamizadores</b>	António Almeida.
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 8º ano de escolaridade.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos elaboram em diversos materiais, maquetas 3D do Sistema Solar devidamente legendadas . Posteriormente expõem no átrio da Escola para toda a comunidade escolar.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Melhorar a taxa de sucesso da avaliação interna do AEPS em cada ciclo, face aos valores nacionais e ao histórico.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A,B;C,D;E;F;G;H;I,J
<b>Custos</b>	-
<b>Observações</b>	-

## 2 Postal de Natal 3D | Escola Básica Penafiel Sudeste

<b>Escola</b>	Escola Básica Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição de Postais de Natal 3D, inserida na festividade de final do primeiro Período
<b>Data de início</b>	Segunda semana de dezembro de 2023
<b>Data de término</b>	Último dia de aulas do primeiro Período – 15 de dezembro de 2023
<b>Local</b>	Biblioteca Escolar
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 600
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo GR 600 – Filipa Silva e Francisco Silva
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa da Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Breve descrição da atividade</b>	Para celebrar a época natalícia, os alunos dos 7º e 8º anos irão criar e executar postais de Natal 3D e ou uma alternativa a seu gosto, que posteriormente ficaram patentes na escola para que toda a comunidade escolar possa apreciar.
<b>Objetivos</b>	Pretende-se, de uma forma sistemática, organizada e globalizante, desenvolver as capacidades de apreensão e de interpretação, no contato com os diferentes universos visuais, sendo desejável que não se restrinja a arte à tradição ocidental e a determinados períodos históricos estimulando múltiplas leituras das diferentes circunstâncias culturais. Procura-se, deste modo, desenvolver estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer. Valorizar as vivências e as experiências de cada aluno, no sentido de o levar a uma interpretação mais abrangente e mais complexa, fazendo interdependeer três realidades: imagem/objeto, sujeito e a construção de hipóteses de interpretação.
<b>Metas</b>	Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia e H-Sensibilidade estética e artística.
<b>Custos</b>	A definir posteriormente.
<b>Observações</b>	No término da exposição os trabalhos serão devolvidos aos alunos com o intuito de oferecer aos familiares ou amigos.



## 2 Exposição de um perfil de solo

<b>Escola</b>	EB Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	11/12/2023
<b>Data de término</b>	15/12/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	De Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	230
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 230
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do quinto ano de escolaridade
<b>Breve descrição da atividade</b>	Exposição de um perfil de solo elaborado pelos alunos
<b>Objetivos</b>	Explicar a importância dos agentes biológicos e atmosféricos na génese do solo, indicando os seus constituintes, propriedades e funções
<b>Metas</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental: Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	C- Resolução de problema; G- Bem-estar, saúde e ambiente; I- Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

## 2 O NATAL ESTÁ À PORTA

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição de trabalhos
<b>Data de início</b>	11 de dezembro de 2023
<b>Data de término</b>	13 de janeiro 2024
<b>Local</b>	Espaço exterior das salas de aula   Página web do Agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	240 Educação Visual e Tecnológica
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professora Filipa Silva e João Lopes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos nas aulas de EDV e EDT alusivos ao Natal
<b>Objetivos</b>	- Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental; - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. - Desenvolver a apropriação e domínio de materiais e suportes e integrar o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística.
<b>Metas</b>	- Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual. - Intervir na comunidade, individualmente ou em grupo, reconhecendo o papel das artes nas mudanças sociais. - Expressar ideias, utilizando diferentes meios e processos.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	D; E; F; H; I
<b>Custos</b>	50€
<b>Observações</b>	---

## 2 Pinheirinhos de Natal – Mensagens de Natal

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	11/12/2023
<b>Data de término</b>	14/12/2023
<b>Local</b>	Logradouro da escola-sede do agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 300 - Português/Não
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes GR300
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.º CEB/Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos alusivos à quadra natalícia;
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a participação e o desenvolvimento cívico dos alunos, em clima de sã convivência;</li> <li>- Colaborar com os pais/encarregados de educação e restante comunidade educativa na construção pessoal de discentes responsáveis, cooperantes e respeitadores das suas raízes culturais;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para atividades extracurriculares;</li> <li>- Promover as relações interpessoais;</li> <li>- Desenvolver a autonomia e a reflexão crítica, promovendo uma autonomia responsável;</li> <li>- Identificar símbolos e ícones universais;</li> <li>- Preservar e reviver as tradições da região e do país;</li> <li>- Promover o convívio entre os diferentes membros da comunidade educativa.</li> </ul>
<b>Metas</b>	- Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A Linguagens e textos; - B Informação e comunicação; - D Pensamento crítico e pensamento criativo; - E Relacionamento interpessoal; - F Desenvolvimento pessoal e autonomia; - H Sensibilidade estética e artística.
<b>Custos</b>	Cartolinas e fotocópias— 5€
<b>Observações</b>	---

## 2 Messages de Noël

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Apresentação em formato de Postal de Natal
<b>Data de início</b>	11/12/2023
<b>Data de término</b>	15/12/2023
<b>Local</b>	Casa /sala de aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 320
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do Grupo 320
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	Cada aluno elabora um postal de Natal com uma mensagem alusiva à época.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar os conhecimentos dos alunos relativamente a aspetos culturais franceses;</li> <li>- Adquirir e desenvolver o gosto pela participação em atividades escolares;</li> <li>- Fomentar a participação e o desenvolvimento cívico dos alunos, em clima de sã convivência;</li> <li>- Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.</li> </ul>
<b>Metas</b>	- Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	- A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E-Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; H-Sensibilidade estética e artística;
<b>Custos</b>	5 euros (material de desgaste)
<b>Observações</b>	---

## 2 Corta-Mato Escolar | 2.º E 3.º Ciclos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade Desportiva
<b>Data de início</b>	12-12-2023
<b>Data de término</b>	15-12-2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 260 e GR 620
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Clube do Desporto Escolar
<b>Dinamizadores</b>	Margarida Carneiro, Nísia Rocha, Helena Nunes, Maria Ferreira, Daniel Ferreira
<b>Público-Alvo</b>	Alunos 2.º e 3.º ciclos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Prova de atletismo realizada por fases: escola e local (CLDE). Na fase local CLDE haverá necessidade de contratar transporte para deslocação dos alunos apurados e professores acompanhantes.
<b>Objetivos</b>	Promover o ensino artístico e a prática do desporto. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e suas relações interpessoais e sociais. Promover a atividade física; realizar a corrida de resistência de acordo com os regulamentos técnicos da prova e de acordo com o definido no regulamento específico de atletismo do Desporto Escolar e selecionar os alunos com melhores resultados para representar a escola a nível local/regional.
<b>Metas</b>	Assegurar a participação de 10% de alunos do AEPS nas atividades desportivas. Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B - Informação e comunicação E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; J-Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	500€
<b>Observações</b>	Os principais custos da atividade implicam o pedido de licença para ocupação da via pública (GNR e CMP), o pedido de apoio dos bombeiros e a aquisição de medalhas para os 6 primeiros classificados.

## 2 Espetáculo de Patinagem PENAFIEL – Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Visita de estudo
<b>Data de início</b>	14/12/2023
<b>Data de término</b>	14/12/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1º ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	110 e 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professoras e educadoras
<b>Público-Alvo</b>	Alunos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos vão assistir a um espetáculo de Patinagem artística no Pavilhão Fernanda Ribeiro em Penafiel.
<b>Objetivos</b>	Aprofundar e consolidar conhecimentos no âmbito da Área do Conhecimento do Mundo e com os temas de Estudo do Meio/Expressões Artísticas; proporcionar às crianças novas vivências; contacto com a comunidade educativa; desenvolver a capacidade de observação; promover hábitos de cidadania e autonomia.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; E; F; H; J;
<b>Custos</b>	A suportar pelos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Festejar o Natal – Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	14-12-2023
<b>Data de término</b>	14-12-2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré/1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100/110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo, Educadoras de Infância, encarregados de educação e associação de pais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Espectáculo de natal, de patinagem artística com o tema: FROZEN. Lembrança de natal dia 15 à tarde.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais. Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna. Promover protocolos e parcerias geradoras de projetos e atividades inovadoras, visando o sucesso e integração social dos alunos.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental. Estabelecer parcerias adequadas com a comunidade local visando a inclusão de todos os alunos, Encarregados de Educação, Associação de pais e Junta de Freguesia.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B- Informação e comunicação; A-Linguagens e textos; H-Sensibilidade estética e artística; D-Pensamento crítico e pensamento criativo.
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

### 2 Vivências de Natal – Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	outra
<b>Data de início</b>	15/12/2023
<b>Data de término</b>	15/12/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1º ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	110 e 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Pais/Enc. Educação e Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do J.I e 1º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Almoço temático, oferta de presentes e decoração da escola.
<b>Objetivos</b>	Vivenciar o espírito natalício. Fortalecer os valores morais, sociais e afetivos dos alunos. Melhorar a convivência entre pares. Valorizar e preservar tradições desta época do ano. Desenvolver competências no âmbito das expressões artísticas e motoras. Desenvolver o gosto pela interculturalidade. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	E; F
<b>Custos</b>	A suportar pelos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Natal - Escola Básica de Cabeça Santa

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	15/12/2023
<b>Data de término</b>	15/12/2023
<b>Local</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do 1º ciclo e Educadoras de Infância de Cabeça Santa
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta de uma peça de teatro, um almoço convívio e vinda do Pai Natal.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Melhorar a taxa de sucesso interna às disciplinas de Português e Matemática.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A-B-C-D-E-F-H-I-J
<b>Custos</b>	Ao encargo da Junta de Freguesia.
<b>Observações</b>	A peça de teatro será realizada no exterior da escola, aberta à comunidade, caso as condições climáticas o permitam. Caso não se reúnam estas condições, a mesma atividade será realizada na data e no local, em que se realizarão as Janeiras.

## 1 Ida ao Cinema - Escola Básica de Luzim/ Jardim de Infância de Luzim e de Vila Cova

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim/JI de Luzim/ JI Vila Cova
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	15/12/2023
<b>Data de término</b>	15/12/2023
<b>Local</b>	Cinemax-Penafiel
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo /Departamento Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110/ grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Professoras e educadoras
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa/Alunos da EB e crianças dos JI de Luzim e Vila Cova.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Visualização de um filme no Cinemax de Penafiel.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover atividades culturais com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, G, I, J
<b>Custos</b>	Ao encargo do EE
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Atividade de Natal – “O Espetáculo vem à Escola” – Escola Básica/JI de Peroselo

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	15/12/2023
<b>Data de término</b>	15/12/2023
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente, Assistentes Operacionais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância
<b>Breve descrição da atividade</b>	Assistir a um espetáculo de Natal na escola.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima da escola no seio da comunidade educativa; Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com o envolvimento de toda a comunidade Educativa; Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, B, G, I, J
<b>Custos</b>	A cargo dos Encarregados de Educação (valor a calcular).
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Atividade de Natal DEP EXPRESSÕES

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	15 de dezembro de 2023
<b>Data de término</b>	15 de dezembro 2023
<b>Local</b>	Espaço exterior, salas
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	<b>620 Educação Física</b>
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes que compõe o departamento
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização atividades desportivas, artísticas e musicais
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a socialização e convívio entre a comunidade escolar;</li> <li>- Recordar a tradição do Natal;</li> <li>- Dar continuidade a costumes e a tradições;</li> <li>- Viver o espírito do Natal e o seu significado;</li> <li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e fortalecer laços e relações entre todos;</li> <li>- Desenvolver nos alunos a capacidade criativa;</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente.</li> <li>- Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual.</li> </ul>
<b>Áreas de competência do PASEO</b>	A, B, C, D; E; F; G, H; I, J
<b>Custos</b>	€ 50
<b>Observações</b>	----

## 2 Jardim em Férias

<b>Escola</b>	Todos os J.I
<b>Tipologia</b>	Outros
<b>Data de início</b>	No término de cada período
<b>Data de término</b>	----
<b>Local</b>	Em cada J.I.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	----
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Programa Jardim em Férias
<b>Dinamizadores</b>	Câmara Municipal de Penafiel
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Este programa é levado a efeito nos meses de Verão e nas pausas letivas referentes a Páscoa e Natal, no horário compreendido entre as 9h e as 17h30, podendo ser assegurado o prolongamento de horário das 8h00 às 9h00 e das 17h30 às 19h00, sempre que se justifique tal necessidade. A Câmara Municipal de Penafiel dinamiza o programa 'Jardim em Férias', através da realização de atividades lúdico-pedagógicas nos Jardins de Infância da rede pública.
<b>Objetivos</b>	Promover protocolos e parcerias geradoras de projetos e atividades inovadoras, visando o sucesso e integração social dos alunos; Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva
<b>Metas</b>	Estabelecer parcerias adequadas com a comunidade local visando a inclusão de todos os alunos
<b>Áreas de competência PASEO</b>	F; G; H
<b>Custos</b>	Ao encargo dos E.E. e da Camara Municipal de Penafiel
<b>Observações</b>	Esta atividade só se desenvolve se houver inscrições suficientes por Jardim de infância.

## AGENDA DE ATIVIDADES

2.º Período

## ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE AGRUPAMENTO

1 Cultura Organizacional | 2 Qualidade do Serviço Educativo | 3 Gestão e Organização



JANEIRO

## 2 JANEIRAS - Cabeça Santa, Escola Básica de Penafiel Sudeste

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	1 de janeiro
<b>Data de término</b>	31 de Janeiro.
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento da Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 250 - Educação Musical
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Nuno Azevedo
<b>Público-Alvo</b>	Turmas do 5.º e 6.º anos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Divulgação de peças musicais trabalhadas em contexto de sala de aula para cantar de janeiras
<b>Objetivos</b>	Saber interpretar musicalmente pequenas peças musicais/canções contextualizadas com a festividade.
<b>Metas</b>	Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual. Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias;
<b>Áreas de competência do PASEO</b>	D, E, F, H, J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Dádiva de sangue: Colheita de sangue à comunidade escolar

<b>Escola</b>	EB Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição e ação de sensibilização
<b>Data de início</b>	3/1/2024
<b>Data de término</b>	22/3/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	De Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	230
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 230
<b>Público-Alvo</b>	Toda a comunidade educativa: *Alunos – sensibilização para a importância da dádiva de sangue *Docentes/Não docentes/Enc. Educa. e familiares – dádiva de sangue
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos do 6º ano em ciências realizam pesquisas sobre a importância da dádiva de sangue e elaboram trabalhos para expor. A restante comunidade, participa na dádiva de sangue, feita pelo Instituto Português do Sangue e da Transplantação, IP, mediante interesse próprio. -Promover ações de solidariedade: voluntariado e inclusão
<b>Objetivos</b>	- Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais
<b>Metas</b>	- Realizar pelo menos três ações de solidariedade anualmente, envolvendo a comunidade educativa. - Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	E- Relacionamento Interpessoal; I- Saber científico, técnico e tecnológico; G- Bem-estar, saúde e ambiente; J- Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Janeiras | Banda Marcial da GNR - Escola Básica de Cabeça Santa

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	Data a definir
<b>Data de término</b>	
<b>Local</b>	Capela da Sagrada Família.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1º ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos vão cantar as Janeiras junto à capela da Sagrada Família, para os pais/comunidade educativa. Atuação da Banda Marcial da GNR.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Melhorar a taxa de sucesso interna às disciplinas de Português e Matemática
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B-C-D-F-G-H
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Palestra “Segurança Rodoviária”

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Palestra Escola Segura
<b>Data de início</b>	2.ª semana de Janeiro de 2024
<b>Data de término</b>	
<b>Local</b>	Auditório da Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Físico-Química
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Grupo 510
<b>Público-Alvo</b>	9º ano
<b>Breve descrição da atividade</b>	Palestra Escola Segura: Sensibilização para o comportamento dos jovens, enquanto utilizadores da estrada. Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde e para a cidadania.
<b>Objetivos</b>	Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde: Mãos que salvam vidas, Palestra sobre alimentação saudável e outras. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental.
<b>Metas</b>	Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis.
<b>Áreas de competências (PASEO)</b>	<b>B; D; E; F; G</b>
<b>Custos</b>	Sem custos envolvidos
<b>Observações</b>	-----



**1 Janeiras - Escola Básica de Luzim/Jardim de Infância de Luzim**

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim/JI de Luzim
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	12 /01/2024
<b>Data de término</b>	12/01/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Luzim
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo /Departamento Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110/ grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professoras e educadora do JI de Luzim
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa/Alunos da EB e crianças dos JI de Luzim
<b>Breve descrição da atividade</b>	Festa colaborativa entre comunidade educativa e encarregados de educação. Cantar das Janeiras.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, D, E, H
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

**1 2 3 Janeiras com Todos - Escola Básica de Boelhe**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Cultural
<b>Data de início</b>	19/01/2024
<b>Data de término</b>	19/01/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes e Associação de Pais/Enc. Educação
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Alunos, professores, educadoras, assistentes operacionais, pais/encarregados de educação, a Banda Marcial da GNR do Porto e Associações Culturais e Recreativas da freguesia entoarão cânticos alusivos à temática. Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Cantar as Janeiras - Escola Básica/JI de Peroselo

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	19/01/2024
<b>Data de término</b>	19/01/2024
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente, Assistentes Operacionais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância, Encarregados de Educação e Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Cantar as Janeiras na escola na presença dos Encarregados de Educação e comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima da escola no seio da comunidade educativa; Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com o envolvimento de toda a comunidade educativa; Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre;
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, B, D, E, H
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Janeiras com Todos – Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Cultural
<b>Data de início</b>	20/01/2024
<b>Data de término</b>	20/01/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes e Associação de Pais/Enc. Educação
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Alunos, professores, educadoras, assistentes operacionais, pais/encarregados de educação e Associações Culturais e Recreativas da freguesia entoarão cânticos alusivos à temática.
<b>Objetivos</b>	Preservar tradições características desta época; promover intercâmbio cultural com a comunidade educativa. Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A;E;F;H;
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	---

### 1 2 Cantar as janeiras - Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	26-01-2024
<b>Data de término</b>	26-01-2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos/ meio circundante.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar /1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo, AEC e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar, 1.º ciclo e comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta de um momento em que todos alunos/crianças da escola entoarão cânticos alusivos à temática para os Pais/Encarregados de educação e de outro, em que os alunos se deslocam pelas ruas próximas da escola.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Realizar uma palestra/sessão para pais e encarregados de educação por ano.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	H- Sensibilidade estética e artística; A- Linguagens e textos; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia. E- Relacionamento interpessoal.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

### 1 2 “Dia ao Contrário” - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	31/01/2024
<b>Data de término</b>	31/01/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Atividades planeadas de forma lúdica e divertida, invertendo papéis, conceitos e rotinas.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos. Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Melhorar a taxa de sucesso da avaliação interna do AEPS em cada ciclo, face aos valores nacionais e ao histórico. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---



FEVEREIRO

## 2 Plano Nacional de Leitura | 2.º ano

<b>Escola</b>	Abragão, Boelhe, Cabeça Santa, Luzim, Peroselo e Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Leitura e escrita
<b>Data de início</b>	1 de fevereiro
<b>Data de término</b>	15 de fevereiro
<b>Local</b>	Todas as escolas do 1.º Ciclo do agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento do 1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Técnicas operacionais e Professores do 2.º ano
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 2.º Ano
<b>Breve descrição da atividade</b>	Será explorada a história "Rouxinol e sua namorada" no contexto do "Dia de São Valentim – Dia dos Namorados", com posterior exposição dos trabalhos realizados pelos alunos, com a colaboração dos pais e Encarregados de Educação.
<b>Objetivos</b>	- Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos. - Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna.
<b>Metas</b>	Envolver os alunos em atividades de Leitura e Escrita.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, C, D, E, F, H
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Segurança na Internet

<b>Escola</b>	EB Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Palestra
<b>Data de início</b>	Fevereiro 2024
<b>Data de término</b>	Fevereiro 2024
<b>Local</b>	EB Penafiel Sudeste (Anfiteatro)
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	DMCE – Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	550 – Informática
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Equipa TIC
<b>Dinamizadores</b>	Carlos Pinheiro   José Ferreira
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Esta atividade tem como missão promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e responsável na utilização da Internet dos dispositivos móveis. A atividade passa pela disponibilização de conteúdos e de recursos educativos digitais no âmbito da Semana da Internet Mais Segura.
<b>Objetivos</b>	Promover, anualmente, pelo menos uma ação de sensibilização de segurança na Internet, destinada à Comunidade Educativa.
<b>Metas</b>	Apoiar a escola na reflexão e definição de estratégias que permitam a exploração do potencial do digital integrando-o de forma holística na organização
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e Comunicação; C - Raciocínio e Resolução de Problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, Saúde e ambiente; I - Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	-----

## 2 La Chandeleur

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	02/02/2023
<b>Data de término</b>	02/02/2023
<b>Local</b>	A determinar
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 320
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do GR 320
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	Confeção/degustação de produtos típicos
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover cenários de aprendizagem inovadores.</li> <li>- Promover o convívio entre os participantes</li> <li>- Melhorar ou expandir o conhecimento sobre a gastronomia francesa.</li> <li>- Promover uma maneira divertida de estudar para ajudar a melhorar o conhecimento geral.</li> <li>- Permitir que os alunos conheçam as tradições francesas.</li> <li>- Ajuda no desenvolvimento da linguagem e novo vocabulário.</li> <li>- Desenvolver as habilidades pessoais do aluno.</li> </ul>
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B- Informação e comunicação; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; I-Saber científico, técnico e tecnológico;
<b>Custos</b>	15 euros (aquisição de produtos)
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Valentine's Day | Todas as escolas do 1.º Ciclo

<b>Escola</b>	Todas as escolas do 1.º ciclo
<b>Tipologia</b>	Troca de postais
<b>Data de início</b>	07/02/2024
<b>Data de término</b>	14/02/2024
<b>Local</b>	Sala da Aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	120
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Professoras de Inglês do primeiro ciclo
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 3.º e 4.º anos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Inserido no tema do "Valentine's Day" cada aluno, com a colaboração da família, deve elaborar um postal criativo com a mensagem "Happy Valentine's Day" e uma breve mensagem em inglês sobre a amizade e que inclua também uma pequena apresentação. Estes postais serão, depois trocados entre os alunos das diferentes escolas, de modo a que cada criança receba um.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.</li> <li>Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola</li> <li>-Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.</li> </ul>
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; E- Relação interpessoal
<b>Custos</b>	Não tem
<b>Observações</b>	-----

## 1 2 Desfile de Carnaval - Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Cultural
<b>Data de início</b>	09/02/2024
<b>Data de término</b>	09/02/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes e Associação de Pais/Enc. Educação
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo/Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Construção de máscaras e confeção/reaproveitamento de fatos utilizando materiais diversos, com a colaboração dos Encarregados de Educação. Participação no desfile de desfile de Carnaval, realizado nas ruas da freguesia com apresentação à comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Preservar as tradições locais. Promover o intercâmbio cultural com a comunidade educativa. Incentivar a transformação de roupas usadas para criar disfarces de Carnaval. Promover a sustentabilidade. Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B;E;F;H;
<b>Custos</b>	A cargo do Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Carnaval Ecológico - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Cultural
<b>Data de início</b>	09/02/2024
<b>Data de término</b>	09/02/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes e Associação de Pais/Enc. Educação
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo/Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Construção de máscaras e confeção/reaproveitamento de fatos utilizando materiais diversos, com a colaboração dos Encarregados de Educação. Participação no desfile de desfile de Carnaval, realizado no recinto escolar com apresentação à comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística
<b>Custos</b>	A cargo dos Pais/Encarregados de Educação.
<b>Observações</b>	---

**1 2 Carnaval - Escola Básica de Cabeça Santa**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	09/02/2024
<b>Data de término</b>	09/02/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta de um desfile de Carnaval no recreio da escola seguido de baile. Preservar as tradições locais. Valorizar e preservar tradições desta época do ano. Desenvolver competências no âmbito das expressões artísticas e motoras.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	D-E-F-H-J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	Os alunos vêm fantasiados de casa. Esta atividade será aberta aos encarregados de educação.

**1 Carnaval - Escola Básica de Luzim/ Jardim de Infância de Luzim e Vila Cova**

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim/JI de Luzim / JI Vila Cova
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	09/02/2024
<b>Data de término</b>	09/02/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Luzim
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo /Departamento Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110/ grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Professoras e educadora do JI de Luzim e Vila Cova.
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa/Alunos da EB e crianças dos JI de Luzim e Vila Cova.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Articulação da escola Básica de Luzim-JI com o JI de Vila Cova, nas atividades carnavalescas. Saída ao Centro Cívico da freguesia de Luzim.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, C, D, J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	<b>De acordo com o Despacho n.º 6726-A/2021, de 8 de julho, no ponto 2.3 - "Sem prejuízo do disposto no número anterior, a escola pretende, este dia, substituir a atividade letiva por outra atividade escolar de carácter formativo envolvendo os alunos, pais e encarregados de educação."</b>

**1 2 Baile de Carnaval – Escola Básica/JI de Peroselo**

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	09/02/2024
<b>Data de término</b>	09/02/2024
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente, Assistentes Operacionais, Encarregados de Educação
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de um baile de Carnaval na escola.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima da escola no seio da comunidade educativa; Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com o envolvimento de toda a comunidade educativa; Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, C, D, J
<b>Custos</b>	A cargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	De acordo com o Despacho n.º 6726-A/021, de 8 de julho, no ponto 2.3 – “Sem prejuízo do disposto no número anterior, a escola pretende, este dia, substituir a atividade letiva por outra atividade escolar de caráter formativo envolvendo toda a comunidade educativa.”

**1 3 Desfile de Carnaval - Escola Básica de Rio de Moinhos**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	9 de fevereiro de 2024
<b>Data de término</b>	9 de fevereiro de 2024
<b>Local</b>	Ruas circundantes à Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar /1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo/Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta de um desfile pelas ruas circundantes à escola. Coreografias/ canções / baile de máscaras no campo da escola.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	H- Sensibilidade estética e artística; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; E- Relacionamento interpessoal. J- Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	Poderá ser solicitada a colaboração da Escola Segura na concretização de algumas das atividades propostas.

**2 Visita de Estudo 3.º Ciclo | Fábrica-Ciência Viva Aveiro (7.º e 8.º anos)**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Visita de estudo à Fábrica-Centro Ciência Viva (Aveiro)
<b>Data de início</b>	9 de fevereiro de 2024
<b>Data de término</b>	
<b>Local</b>	Aveiro
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Físico-Química
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	GR510
<b>Público-Alvo</b>	7º, 8º
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos são convidados a participar em vários workshops dinamizados pela Fábrica Ciência Viva de Aveiro. Divulgação da ciência e a promoção da cultura científica e tecnológica.
<b>Objetivos</b>	Fortalecer a relação professor/aluno.
<b>Metas</b>	Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	B; C; D; E; F; I
<b>Custos</b>	Custos associados ao transporte dos alunos e ao valor da entrada na Fábrica (6 euros).
<b>Observações</b>	----



## 2 Visita de estudo 3.º ciclo | Famalicão/Porto (9.º ano)

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	9/02/2023
<b>Data de término</b>	9/02/2023
<b>Local</b>	Famalicão /Porto
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 300
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 300
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 9.º ano
<b>Breve descrição da atividade</b>	Deslocação a espaços culturais - Promover cenários de aprendizagem inovadores. - Promover o convívio entre os participantes.
<b>Objetivos</b>	- Melhorar ou expandir o conhecimento sobre as coisas, seja geral ou em área específica - Promover, uma maneira divertida de estudar e no processo ajudar a melhorar o conhecimento geral.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A Linguagens e textos; - B Informação e comunicação; - C Raciocínio e resolução de problemas; - D Pensamento crítico e pensamento criativo; - E Relacionamento interpessoal; - F Desenvolvimento pessoal e autonomia; - G Bem-estar, saúde e ambiente; - H Sensibilidade estética e artística; - I Saber científico, técnico e tecnológico; - J Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	A determinar
<b>Observações</b>	---

## 2 Visita de Estudo 2.º Ciclo

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Visita de estudo
<b>Data de início</b>	9 de fevereiro de 2024
<b>Data de término</b>	
<b>Local</b>	Porto e/ou arredores
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	
<b>Grupo de Recrutamento</b>	
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	5º, 6º
<b>Público-Alvo</b>	
<b>Breve descrição da atividade</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Metas</b>	
<b>Áreas de competência PASEO</b>	
<b>Custos</b>	Custos associados ao transporte dos alunos e ao valor da entrada nos espaços a visitar.
<b>Observações</b>	Aguarda-se confirmação de disponibilidades.

## 2 Amor, não dor...

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Palestra
<b>Data de início</b>	13 de fevereiro de 2024
<b>Data de término</b>	17 de fevereiro de 2024
<b>Local</b>	Átrio da Escola e Antiteatro.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 520
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	PES
<b>Dinamizadores</b>	António Almeida
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 9ºano de escolaridade.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Palestra sobre a prevenção da violência no namoro. Exposição de um cartaz no átrio da entrada de um vídeo alusivos às diferentes formas de violência. Palestra no anfiteatro.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Metas</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde Promover cenários de aprendizagem inovadores. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde.
<b>Áreas de competências PASEO</b>	A;B;C;D;e;F;G;H;I;J
<b>Custos</b>	-
<b>Observações</b>	Articulação com Enfermeira da UCC e a Apav.

## 2 Valentine's Day

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso
<b>Data de início</b>	14/02/2023
<b>Data de término</b>	14/02/2023
<b>Local</b>	Átrio da escola-sede/Biblioteca Escolar/ sala de aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupos 220/330
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Departamento Línguas
<b>Dinamizadores</b>	Docentes dos grupos 220/ 330
<b>Público-Alvo</b>	Não observável
<b>Breve descrição da atividade</b>	Docentes dos grupos 220/ 330
<b>Objetivos</b>	Alunos dos 2.º/3.º CEB Elaboração de mensagens de afeto e amizade a serem expostos no átrio da escola. - Promover cenários de aprendizagem inovadores; - Facultar outros percursos à aprendizagem; - Sensibilizar os alunos para atividades extracurriculares; - Promover as relações interpessoais; - Desenvolver a autonomia e a reflexão crítica, promovendo uma autonomia responsável; - Reconhecer e apreender mensagens através do uso de diferentes linguagens; - Identificar símbolos e ícones universais; - Observar e verificar a importância cultural, informativa e formadora do uso de linguagens diversificadas, à luz de códigos socioculturais e na disseminação de valores éticos; - Homenagear a componente estética, formativa e cultural presente em segmentos selecionados da literatura universal; - Incentivar o gosto por aspetos do domínio intercultural; - Motivar para a aprendizagem da língua materna e das línguas estrangeiras, recorrendo a atividades diferentes das realizadas habitualmente nas aulas; - Apresentar aos alunos aspetos importantes da diversidade cultural na Europa e no mundo.
<b>Metas</b>	- Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	A verificar
<b>Observações</b>	---

## 2 La Saint Valentin – “Messages d’amou ?”

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Apresentação em suporte papel
<b>Data de início</b>	14/02/2023
<b>Data de término</b>	14/02/2023
<b>Local</b>	Casa /Sala de aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de LínguasGrupo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	320
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do Grupo 320
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	Cada aluno pesquisa frases ou versos de teor romântico de escritores e poetas franceses
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar os conhecimentos dos alunos relativamente a aspetos culturais franceses;</li> <li>- Adquirir e desenvolver o gosto pela participação em atividades escolares;</li> <li>- Fomentar a participação e o desenvolvimento cívico dos alunos, em clima de sã convivência;</li> <li>- Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.</li> </ul>
<b>Metas</b>	- Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar da sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; H-Sensibilidade estética e artística; Sem custos
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	

## 3 Semana da Ciência

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	19/2/2024
<b>Data de término</b>	23/2/2024
<b>Local</b>	Sala 8, sala 10 e Biblioteca escolar.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupos 230, 500, 510,520 e 550
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	PES/PRESSE e Clube de Ciência Viva.
<b>Dinamizadores</b>	Docentes dos diferentes grupos de recrutamento do Departamento de MCE.
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 2º e 3ºciclo de escolaridade.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Na sala 8, 10 e Biblioteca escolar, irão decorrer múltiplas atividades como: exposição de trabalhos dos alunos, atividades experimentais, palestras, jogos didáticos e concursos. Os alunos acompanhados pelos docentes deste Departamento poderão visitar e experienciar.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a inovação ao nível das diferentes literacias, nas áreas da ciência e da tecnologia.</li> <li>Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde</li> <li>Promover cenários de aprendizagem inovadores.</li> <li>Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular</li> </ul>
<b>Metas</b>	Dar continuidade a projetos no âmbito das ciências.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
<b>Custos</b>	30 euros em material de desgaste.
<b>Observações</b>	Esta atividade será desenvolvida em articulação entre as disciplinas de Ciências Naturais e Matemática do 2º ciclo com Ciências Naturais e Ciências Físico-Química do 3º ciclo.



MARÇO

## 2 Baile de máscaras da vida selvagem em 3D

<b>Escola</b>	EB Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição e Desfile
<b>Data de início</b>	4/3/2024
<b>Data de término</b>	8/3/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	De Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	230
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 230
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do quinto e sexto ano de escolaridade nas disciplinas de Matemática (5º e 6º ano) e Ciências (5.ºano) Exposição de cartazes informativos sobre a vida selvagem da região e/ou Portugal.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Desfile de máscaras (7 de Março – Dia Internacional da Vida Selvagem) alusivas à vida selvagem, elaboradas pelos alunos, mobilizando conhecimentos sobre figuras geométricas, ângulos e sólidos geométricos. Utilizar modelos geométricos e outros materiais manipuláveis, na exploração de propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos.
<b>Objetivos</b>	- Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental. - Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	- Melhorar a taxa de sucesso interna à disciplina de Matemática face ao histórico. - Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	B- Informação e comunicação; H-Sensibilidade estética e artística; G- Bem-estar, saúde e ambiente
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

## 2 Feira da Educação e Formação da Juventude e Emprego – “Qualifica”

<b>Escola</b>	3.º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	07 de março de 2024
<b>Data de término</b>	07 de março de 2024
<b>Local</b>	EXPONOR – Feira Internacional do Porto
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Serviço de Psicologia e Orientação –S.P.O.
<b>Grupo de Recrutamento</b>	S.P.O.
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	S.P.O.
<b>Dinamizadores</b>	S.P.O.
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 9.º ano – 5 turmas – Total 94 alunos
<b>Breve descrição da atividade</b>	A Exponor dedica quatro dias ao futuro dos jovens, dando a conhecer uma vasta oferta de ensino, formação e saídas profissionais, apresentadas por universidades públicas e privadas, centros de formação profissional e instituições públicas de educação e formação.
<b>Objetivos</b>	A Qualifica: Feira da educação, formação, juventude e emprego é dirigida a estudantes, encarregados de educação, profissionais do setor e educadores sociais, este certame permite fazer uma reflexão sobre o perfil do profissional do futuro, não apenas ao nível de saídas profissionais, como também do desenvolvimento de competências pessoais que acrescentem valor a um mercado em rápida evolução e cada vez mais voltado para a indústria. Retirado da Web, a partir de: <a href="https://qualifica.exponor.pt/imprensa/40-mil-jovens-na-exponor/">https://qualifica.exponor.pt/imprensa/40-mil-jovens-na-exponor/</a> em 06/11/2019. Esta atividade servirá como facilitador da Construção do Projeto de Vida de cada aluno.
<b>Metas</b>	Apresentar diferentes oportunidades para que cada aluno possa traçar o seu percurso educativo/profissional.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico;
<b>Custos</b>	Transporte. Financiamento dos encarregados de educação. Eventualmente 600,00 euros.
<b>Observações</b>	Financiamento dos encarregados de educação, o financiamento necessário terá que ser analisado no segundo período, devido à variação do mercado dos valores aplicados aos combustíveis. Assim sendo, os 600,00 servem como valor de referência, este foi o valor pago no ano letivo transato para a realização da mesma atividade.

## 2 Olimpíadas de Química Júnior

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concursos de resolução de problemas teóricos e práticos de química.
<b>Data de início</b>	A 2ª fase (semi-final regional) decorre no mês de março de 2024 (3ª semana)
<b>Data de término</b>	
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste e FCUP
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Físico-Química
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Grupo 510
<b>Público-Alvo</b>	9º ano
<b>Breve descrição da atividade</b>	Numa primeira fase, será aplicada, na escola, uma prova aos alunos de 9º ano para o apuramento da equipa que segue para a segunda fase, onde realizará provas a nível regional, nos Departamentos Universitários aderentes.
<b>Objetivos</b>	Dinamizar o estudo e ensino da química nas escolas de ensino básico e secundário; Aproximar as escolas básicas e secundárias às instituições de ensino superior (Universidades e Institutos Politécnicos); Despertar o interesse e gosto pela química, divulgar a química como ciência e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas.
<b>Metas</b>	Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias;
<b>Áreas de competências (PASEO)</b>	A; B; C; D; E; F; I
<b>Custos</b>	Custo associado ao transporte da equipa de três elementos à fase regional.
<b>Observações</b>	-----

## 2 Dia Internacional da Matemática

<b>Escola</b>	Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição de trabalhos; Atividades lúdicas no âmbito da matemática.
<b>Data de início</b>	14 de março de 2024
<b>Data de término</b>	14 de março de 2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 500 - Matemática
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 500
<b>Público-Alvo</b>	Todos os alunos do 3º ciclo.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Dinamização de um espaço/sala, com exposições de trabalhos elaborados pelos alunos na disciplina de matemática. Dinamização de jogos matemáticos. Dinamização de atividades lúdicas no âmbito da matemática.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Melhorar a taxa de sucesso interna à disciplina de Matemática face ao histórico.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; H - Sensibilidade estética e artística
<b>Custos</b>	Sem custos.
<b>Observações</b>	-----

## 2 Vulcano

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	15 de março de 2024
<b>Data de término</b>	21 de março de 2024
<b>Local</b>	Mesa grande do átrio da Escola.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	520
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-
<b>Dinamizadores</b>	Docentes que lecionam o 7ºano.
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 7ºano de escolaridade.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos elaboram maquetas 3D de Vulcões, devidamente legendadas. Posteriormente expõem os trabalhos no átrio da Escola, para toda a comunidade escolar.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Melhorar a taxa de sucesso da avaliação interna do AEPS em cada ciclo, face aos valores nacionais e ao histórico.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A;B;C;D;E;F;G;H;I;J
<b>Custos</b>	-
<b>Observações</b>	-

## 2 Spelling Bee

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso
<b>Data de início</b>	18/03/2023
<b>Data de término</b>	21/03/2023
<b>Local</b>	Sala de aula e B.E.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupos 220; 330
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes dos Grupos 220; 330
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 2º e 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	O concurso constará de uma eliminatória e uma final. A final será realizada no 2.º período, na B.E.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto pela correção na escrita;</li> <li>- Estimular a prática da correção na escrita e promover o desenvolvimento de competências no domínio da escrita, nomeadamente na ortografia da língua inglesa;</li> <li>- Facultar outros percursos à aprendizagem;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para atividades extracurriculares.</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir e premiar os alunos com melhores resultados escolares.</li> <li>- Desenvolver projetos pedagógicos que visem a promoção da multiculturalidade e plurilinguismo.</li> <li>- Distinguir e premiar os alunos com melhores resultados escolares.</li> </ul>
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	- Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Torneio de Basquetebol 3x3 | 2.º E 3.º Ciclos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste Atividade
<b>Tipologia</b>	Desportiva
<b>Data de início</b>	19-03-2024
<b>Data de término</b>	23-03-2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 260 e GR 620
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Clube do Desporto Escolar
<b>Dinamizadores</b>	Margarida Carneiro, Nísia Rocha, Helena Nunes, Maria Ferreira e Daniel Ferreira
<b>Público-Alvo</b>	Alunos 2.º e 3.º ciclos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Torneio masculino e feminino por escalões etários realizado por fases: escola e local (CLDE). Na fase local CLDE haverá necessidade de contratar transporte para deslocação das equipas apuradas e professores acompanhantes.
<b>Objetivos</b>	Promover o ensino artístico e a prática do desporto. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e suas relações interpessoais e sociais. Combater o sedentarismo e a indisciplina; promover a criação de estilos de vida ativos; promover o cumprimento de regras e normas do saber ser e saber estar; cooperar com os companheiros no alcance dos desportos coletivos, aplicando a ética de jogo e as suas regras; promover a atividade física e promover a formação e orientação desportiva dos alunos.
<b>Metas</b>	Assegurar a participação de 10% de alunos do AEPS nas atividades desportivas. Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis. B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; J-Consciência e domínio do corpo.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	
<b>Custos</b>	200€
<b>Observações</b>	O calendário dos jogos da fase escola será efetuado por tempos letivos de modo a minimizar o prejuízo das atividades letivas. Os principais custos da atividade implicam a aquisição de medalhas para os 3 primeiros classificados por escalão etário/género e prémios para os melhores marcadores.

## 1 2 Feira do Doce - Centro Escolar de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	21/03/2024
<b>Data de término</b>	21/03/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Pais/Enc. Educação e Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de uma feira de produtos da terra e doces tradicionais (Páscoa), da responsabilidade dos E.E. Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Promover atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; E- Relacionamento interpessoal; G- Bem-estar, saúde e ambiente
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais/Encarregados de Educação.
<b>Observações</b>	---

## 2 DIA MUNDIAL DA POESIA

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso
<b>Data de início</b>	21/03/2022
<b>Data de término</b>	21/03/2022
<b>Local</b>	Sala de aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Biblioteca Escolar e Departamento Curricular de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 220, 300
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes dos Grupos 220, 300 Alunos dos
<b>Público-Alvo</b>	2º e 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	Assinalar a efeméride com recurso à leitura de poemas ou excertos de poesia em contexto de aula e/ou extra sala de aula
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler expressivamente em voz alta, nomeadamente para fruição estética;</li> <li>- Difundir produção literária de relevo;</li> <li>- Apreciar textos literários;</li> <li>- Reconhecer valores culturais presentes nos textos;</li> <li>- Facultar outros percursos à aprendizagem;</li> <li>- Assistir à declamação de diversos poemas/composições poéticas;</li> <li>- Identificar símbolos e ícones universais;</li> <li>- Favorecer o cumprimento dos objetivos programáticos;</li> <li>- Homenagear a componente estética, formativa e cultural presente em segmentos selecionados da literatura universal.</li> <li>- Estimular a prática da leitura;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o desenvolvimento de competências no domínio da leitura.</li> <li>- Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna.</li> </ul>
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A Linguagens e textos; - B Informação e comunicação;- D Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>- E Relacionamento interpessoal; - F Desenvolvimento pessoal e autonomia; - H Sensibilidade estética e artística.</li> <li>- J Consciência e domínio do corpo.</li> <li>- Sem custos</li> </ul>
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	

## 2 Ida o Cinema PENAFIEL - Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	22/03/2024
<b>Data de término</b>	22/03/2024
<b>Local</b>	Cinemax - Penafiel
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1º ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	110 e 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professoras e educadoras
<b>Público-Alvo</b>	Alunos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos vão assistir a um filme infantil no Cinemax - Penafiel
<b>Objetivos</b>	Aprofundar e consolidar conhecimentos no âmbito da Área do Conhecimento do Mundo e com os temas de Estudo do Meio/Expressões Artísticas; proporcionar às crianças novas vivências; contacto com a comunidade educativa; desenvolver a capacidade de observação; promover hábitos de cidadania e autonomia.
<b>Metas</b>	Promover uma visita de estudo anual, por turma.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; E; F
<b>Custos</b>	A suportar pelos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---



## 2 Brincar com a Arte - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	22/03/2024
<b>Data de término</b>	22/03/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Construção de um “espanta-espíritos” com recurso à pedra/granito.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação ambiental. Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local, anual. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Páscoa – Jogos Tradicionais – Escola Básica/JI de Peroselo

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	22/03/2024
<b>Data de término</b>	22/03/2024
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente, Assistentes Operacionais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de Jogos Tradicionais no recinto da escola.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima da escola no seio da comunidade educativa; Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com o envolvimento de toda a comunidade educativa; Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	B, C, D, E, F
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Concurso de Leitura em voz alta

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso
<b>Data de início</b>	A determinar
<b>Data de término</b>	A determinar
<b>Local</b>	Sala de aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 300 - Português
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Professores do Grupo 300
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	Leitura expressiva/declamação de textos narrativos e poéticos selecionados.O concurso constará de duas eliminatórias e uma final.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler expressivamente em voz alta, nomeadamente para fruição estética;</li> <li>- Difundir produção literária de relevo;</li> <li>- Apreciar textos literários;</li> <li>- Reconhecer valores culturais presentes nos textos;</li> <li>- Facultar outros percursos à aprendizagem;</li> <li>- Assistir à declamação de diversos poemas/composições poéticas;</li> <li>- Identificar símbolos e ícones universais;</li> <li>- Favorecer o cumprimento dos objetivos programáticos;</li> <li>- Homenagear a componente estética, formativa e cultural presente em segmentos selecionados da literatura universal.</li> <li>- Estimular a prática da leitura;</li> <li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li> <li>- Promover o desenvolvimento de competências no domínio da leitura.</li> </ul>
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolver os alunos em Atividades de Leitura e Escrita Criativa.</li> <li>- Distinguir e premiar os alunos com melhores resultados escolares.</li> </ul>
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A Linguagens e textos; - B Informação e comunicação;- D Pensamento crítico e pensamento criativo; - E Relacionamento interpessoal; - F Desenvolvimento pessoal e autonomia; - H Sensibilidade estética e artística. - J Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	5 Euros
<b>Observações</b>	---

## 2 Visita ao Museu da Rota do Românico – Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	Data a definir
<b>Data de término</b>	Data a definir
<b>Local</b>	Museu da Rota do Românico
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	3º 4º anos
<b>Grupo de Recrutamento</b>	110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professoras do 3º e 4º anos e Junta de Freguesia
<b>Público-Alvo</b>	Alunos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos do 3º. e 4º. anos irão visitar o Museu da Rota do Românico.
<b>Objetivos</b>	Aprofundar e consolidar conhecimentos no âmbito da Área do Conhecimento do Mundo e com os temas de Estudo do Meio/Expressões Artísticas; proporcionar às crianças novas vivências; contacto com a comunidade educativa; desenvolver a capacidade de observação; promover hábitos de cidadania e autonomia.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, atividades de aprendizagem inovadoras. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; B; D; E; F; H;
<b>Custos</b>	A cargo da Junta de Freguesia
<b>Observações</b>	---

## 2 Visita ao Museu Rural de Abragão – Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	Data a definir
<b>Data de término</b>	Data a definir
<b>Local</b>	Museu Rural de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Alunos do pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Educadoras e Junta de Freguesia
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos do pré-escolar anos irão visitar o Museu Rural de Abragão.
<b>Objetivos</b>	Aprofundar e consolidar conhecimentos no âmbito da Área do Conhecimento do Mundo e com os temas de Estudo do Meio/Expressões Artísticas; proporcionar às crianças novas vivências; contacto com a comunidade educativa; desenvolver a capacidade de observação; promover hábitos de cidadania e autonomia.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, atividades de aprendizagem inovadoras. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; D; E; F; H;
<b>Custos</b>	A cargo da Junta de Freguesia
<b>Observações</b>	---

## 2 Visita ao Sítio de Ler – Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	Data a definir
<b>Data de término</b>	Data a definir
<b>Local</b>	Sítio de Ler
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1º. e 2º. anos
<b>Grupo de Recrutamento</b>	110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Professoras do 1º e 2º anos e Junta de Freguesia
<b>Dinamizadores</b>	Alunos
<b>Público-Alvo</b>	Os alunos do 1º. e 2º. anos irão visitar o Sítio de Ler em Abragão
<b>Breve descrição da atividade</b>	Aprofundar e consolidar conhecimentos no âmbito da Área do Conhecimento do Mundo e com os temas de Estudo do Meio/Expressões Artísticas; proporcionar às crianças novas vivências; contacto com a comunidade local e suas tradições; desenvolver a capacidade de observação; promover hábitos de cidadania e autonomia.
<b>Objetivos</b>	Aprofundar e consolidar conhecimentos no âmbito da Área do Conhecimento do Mundo e com os temas de Estudo do Meio/Expressões Artísticas; proporcionar às crianças novas vivências; contacto com a comunidade local e suas tradições; desenvolver a capacidade de observação; promover hábitos de cidadania e autonomia.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, atividades de aprendizagem inovadoras. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; B ;D; E; F; H
<b>Custos</b>	A cargo da Junta de Freguesia
<b>Observações</b>	--

## AGENDA DE ATIVIDADES

## 3.º Período

## ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE AGRUPAMENTO

1 Cultura Organizacional | 2 Qualidade do Serviço Educativo | 3 Gestão e Organização



ABRIL

## 2 Interpretação de Uma Obra de Arte Contemporânea I Escola Básica Penafiel Sudeste

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição "A arte veio à Escola"
<b>Data de início</b>	abril/maio.2023
<b>Data de término</b>	última semana de maio
<b>Local</b>	Biblioteca Escolar da EBPS e Museu Municipal de Penafiel   FB e Instagram do AEPS
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 600
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Docente do GR600 – Bruno Sampaio e Francisco Silva
<b>Dinamizadores</b>	Comunidade Educativa da Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Público-Alvo</b>	No âmbito do Domínio do Discurso os alunos do 9.ºano [Turmas A, B, C e D] de escolaridade no decurso do 2.º período letivo, irão proceder à Interpretação de Uma Obra de Arte Contemporânea.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Para o efeito, irão selecionar um Quadro de um Artista Plástico/Pintor Contemporâneo. A composição plástica resultante será composta/formada com o recurso a matérias de diversas texturas, sendo a técnica artística a utilizar será a Colagem (técnica que representa um ponto de inflexão na medida em que liberta o artista do jugo da superfície, ao abrigar no "espaço" do quadro elementos retirados da realidade, como: pedaços de jornal e papéis de todo tipo, tecido, madeira, objeto entre outro. Deste modo, a pintura (composição plástica) passa a ser concebida como construção sobre um suporte, o que dificulta o estabelecimento de fronteiras rígidas entre pintura e escultura). Pretende-se assim, de uma forma sistemática, organizada e globalizante, desenvolver as capacidades de apreensão e de interpretação, no contacto com os diferentes universos visuais, sendo desejável que o aluno não se restrinja a arte à tradição ocidental e a determinados períodos históricos estimulando múltiplas leituras das diferentes circunstâncias culturais. Procura-se, deste modo, desenvolver estratégias para a construção das relações entre o olhar, o ver e o fazer. Valorizam-se também as vivências e as experiências de cada aluno, no sentido de o levar a uma interpretação mais abrangente e mais complexa, fazendo interdependeer três realidades: imagem/objeto, sujeito e a construção de hipóteses de interpretação. Ao reconhecer o âmbito da arte contemporânea, o aluno consegue compreender e distinguir a arte contemporânea no âmbito da expressão (tom provocativo e crítico, experiências físicas e emocionais fortes, ausência de regras pré-estabelecidas).
<b>Objetivos</b>	Envolver a totalidade das 5 (cinco) turmas do 9.ºAno.
<b>Metas</b>	EIXO DE AÇÃO III – GESTÃO e ORGANIZAÇÃO PLANEAMENTO e ARTICULAÇÃO Tornar as Bibliotecas em espaços dinâmicos e inteligentes. Articular uma atividade curricular, por período e por turma, com as BE. Qualquer elemento da comunidade educativa poderá "adquirir" uma das obras em exposição, cujo valor irá reverter para uma instituição de cariz social à escolha de cada grupo/turma.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia e H- Sensibilidade estética e artística.
<b>Custos</b>	
<b>Observações</b>	A definir oportunamente (em particular o caixilho/moldura do trabalho com vidro antirreflexo). Qualquer elemento da comunidade educativa, poderá "adquirir" uma das obras em exposição, cujo valor irá reverter para uma instituição de cariz social à escolha de cada grupo/turma, como por exemplo: o nosso Projeto "de mãos dadas"; Liga Portuguesa contra o Cancro; Centro de apoio ao sem abrigo - Porto, etc.

### 1 2 3 IV Olimpíadas Digitais da História e Geografia

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Caráter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	04/2024
<b>Data de término</b>	04/2024
<b>Local</b>	Biblioteca Escolar
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	200/400 e 420
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes dos Grupos 200, 400 e 420
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 2º e 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade "Olimpíadas Digitais da História e Geografia" consiste num concurso de perguntas e respostas, direcionadas aos alunos, através de uma plataforma digital. As perguntas obedecem a níveis de dificuldade diferentes, de acordo com o ano de escolaridade. Serão selecionados os dois melhores alunos das turmas para participarem nesta atividade. O objetivo desta atividade é potenciar as aprendizagens essenciais dos alunos, no processo de ensino-aprendizagem, referentes aos conteúdos programáticos das disciplinas de História e Geografia, fundamentais para a construção do conhecimento histórico/geográfico.
<b>Objetivos</b>	
<b>Metas</b>	- Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa; - Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem; - Promover a autorregulação/autoavaliação dos alunos; - Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre;
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A; B; C; D; E; F; I
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	A atividade implica a utilização dos Tablets da Escola

### 1 2 3 Mês de Abril EMRC

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição de trabalho
<b>Data de início</b>	Abril de 2024
<b>Data de término</b>	Abril de 2024
<b>Local</b>	Escola Básica Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	290
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Mês de Abril- Departamento de Ciências Sociais Humanas
<b>Dinamizadores</b>	Docente de EMRC
<b>Público-Alvo</b>	3.ºciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos do 3.º ciclo, vão fazer uma pesquisa sobre os monumentos religiosos existentes na zona construídos em pedra.
<b>Objetivos</b>	O objetivo será uma exposição de fotos ou um vídeo para ser projetado na entrada da escola
<b>Metas</b>	Mobilizar os alunos no projeto através da pesquisa. Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola; Proporcionar a colaboração dos alunos no projeto.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A-Linguagens e textos; C-Raciocínio e resolução de problemas; H- Sensibilidade estética e artística
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	

### 1 2 3 Exposição “Vamos representar a Terra?”

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição/ Concurso de Carácter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	04/2024
<b>Data de término</b>	04/2024
<b>Local</b>	Biblioteca Escolar
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	200/420
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes dos Grupos 200/420
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 5 <sup>º</sup> /7 <sup>º</sup> anos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Construção de mapas, globos e outras formas de representação da Terra, com recurso a materiais recicláveis e outros, para afixar no átrio da escola.
<b>Objetivos</b>	Fazer uso de técnicas gráficas e cartográficas para construir, com criatividade, diferentes formas de representação da superfície terrestre; Motivar os alunos para a disciplina, diversificando as estratégias de aprendizagem; Promover a criatividade e o sentido de estética na escola; Desenvolver atitudes de responsabilidade ambiental; Promover o envolvimento das famílias nas atividades da comunidade escolar.
<b>Metas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar a atratividade e funcionalidade da página web;</li> <li>- Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa;</li> <li>- Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação;</li> <li>- Promover a autorregulação/autoavaliação dos alunos;</li> <li>- Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre;</li> <li>- Desenvolver uma atividade anual de articulação curricular, por turma do 2.º CEB, com turmas do 1.º CEB e por turma do 3.º ciclo, com turmas do 2.º CEB.</li> </ul>
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B; D; E; F; H; I
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

### 2 Jour de la musique française

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividades lúdicas e pedagógicas
<b>Data de início</b>	8/04/2023
<b>Data de término</b>	4/06/2023
<b>Local</b>	Escola
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 320
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do Grupo 320
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	Dar a conhecer à comunidade educativa a música francesa ao longo das últimas décadas.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar os conhecimentos dos alunos relativamente a aspetos culturais franceses;</li> <li>- Adquirir e desenvolver o gosto pela participação em atividades escolares;</li> <li>- Fomentar a participação e o desenvolvimento cívico dos alunos, em clima de sã convivência;</li> <li>- Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.</li> </ul>
<b>Metas</b>	- Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar da sustentabilidade social, cultural, económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	- 5 euros (material de desgaste)
<b>Observações</b>	- ---

### 1 2 De um Ponto Sai um Conto - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Cultural
<b>Data de início</b>	08/04/2024
<b>Data de término</b>	08/04/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Atividade lúdica e muito interativa: "FESTA DA PRIMAVERA", um conto encenado, dramatizado e teatral, em que os alunos são personagens da história. Será um momento especial com muita música e coreografias. Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula. Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Envolver os alunos em Atividades de Leitura e Escrita Criativa.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; B- Informação e Comunicação; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais/Encarregados de Educação.
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Projeto “Eu Sei Ler 2” Festa da Primavera - Ana Sousa- Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	8-04-2024
<b>Data de término</b>	8-04-2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	--
<b>Dinamizadores</b>	Educadoras/Ana Sousa
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização uma atividade alusiva à primavera com recurso a diferentes materiais (história, música, sementeiras)
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna. Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular .
<b>Metas</b>	Envolver os alunos em Atividades de Leitura e Escrita Criativa Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B- Informação e comunicação; A-Linguagens e textos; H- Sensibilidade estética e artística
<b>Custos</b>	3€ por criança ao encargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Consciencialização sobre o Autismo

<b>Escola</b>	Agrupamento de Escolas Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Caráter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	08/04/2024
<b>Data de término</b>	12/04/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste e Escolas do 1º ciclo e JI do Agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	910
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Educação Especial
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do Grupo 910
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade “Consciencialização sobre o Autismo” decorrerá nas escolas do agrupamento e tem como finalidade informar e consciencializar a comunidade educativa sobre as características do autismo e melhorar prática de ensino e de interação com os alunos com estas características, através da visualização de um pequeno filme (adequada à faixa etária de cada grupo de crianças). Pintar pedras sobre o tema; Realizar um mural com pedras pintadas pelos alunos, constituindo o símbolo/fita do autismo.
<b>Objetivos</b>	O objetivo desta atividade é consciencializar a comunidade educativa para esta condição e incentivar à inclusão das pessoas com autismo na sociedade. Desenvolver nos alunos uma maior consciência cívica e de cidadania. Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva; Divulgar estrategicamente junto do público a Missão, a visão e os Valores da Escola (PEA). Realizar ao longo do ano atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e proporcionem o bem-estar do pessoal docente e não docente.
<b>Metas</b>	Dinamizar momentos de partilha e reflexão sobre o funcionamento da escola e ação educativa. Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias. A mobilização de experiências e a consequente partilha de conhecimento em sede de equipa educativa promotora da articulação curricular, mas também na adoção de metodologias centradas no aluno e na mudança das práticas de avaliação.
<b>Áreas de Competência do PASEO</b>	Criar condições para que todos os alunos participem nas atividades; Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1º CEB. B - Informação e comunicação; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística;
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	--- *A atividade implica a confirmação da disponibilidade da entidade “Understanding Europe” para a data pretendida.

### 1 2 3 Feira da primavera - Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	12-04-2024
<b>Data de término</b>	12-04-2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré/1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100/110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo, Educadoras de Infância, Encarregados de Educação/Associação de pais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar, 1.º ciclo e comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de uma feira de produtos da terra, da responsabilidade dos Encarregados de Educação.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; C-Raciocínio resolução de problemas; E- Relacionamento interpessoal. Informação e comunicação.
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---



### 1 2 3 Teatro “O meu avô, o meu pai e eu – uma história da revolução”

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Teatro - Caráter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	17/22 de abril 2024
<b>Data de término</b>	-----
<b>Local</b>	Escola – Ginásio da Escola
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupos 200/400
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Grupo 200 e 400
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 2º e 3º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	A Companhia de Teatro de Santo Tirso vem apresentar a peça de teatro denominada “ <b>O meu avô, o meu pai e eu – uma história da revolução</b> ”. Assim, pretende-se levar os alunos e demais comunidade a revisitar os factos e desta forma a <i>reviver</i> os 50 anos da nossa liberdade, a <b>Revolução do 25 de abril de 1974</b> .
<b>Objetivos</b>	O objetivo destas atividades é motivar os alunos para a disciplina, diversificando as estratégias de aprendizagem; promover a criatividade e o sentido de estética na escola; desenvolver atitudes de responsabilidade ambiental; promover o envolvimento das famílias nas atividades da comunidade escolar.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Promover a autorregulação/autoavaliação dos alunos. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre; Promover uma cultura de flexibilização e articulação curricular (Desenvolver atividades/projetos de articulação curricular no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no Ensino (2º CEB e 3ºCEB).
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	2005€ (Total de alunos – 401 Bilhete por aluno 5,00 Euros)
<b>Observações</b>	---

### 1 2 Caminhada da Liberdade - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Convívio/Outras
<b>Data de início</b>	21/04/2024
<b>Data de término</b>	21/04/2024
<b>Local</b>	Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Pais/Enc. Educação e Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Percurso a pé pela freguesia de Boelhe com a participação da Comunidade.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver uma identidade e imagem próprias do Agrupamento, estabelecendo uma ligação estreita com a comunidade educativa. Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais.
<b>Metas</b>	Divulgar estrategicamente junto dos vários públicos a Missão, a Visão e os Valores da escola (PEA). Expositores, painéis, folhetos, digitalmente. Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde: Mãos que salvam vidas, Palestra sobre alimentação saudável e outras. Realizar uma palestra/sessão para pais e encarregados de educação por ano. Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; J – Consciência e domínio do corpo
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais/Enc. Educação/Participantes
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Dias com História: “A semana de abril” – comemoração da Revolução de 25 de abril de 1974

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Comemorações de Datas (Caráter Cultural/Informativo)
<b>Data de início</b>	22 de abril 2024
<b>Data de término</b>	30 de abril 2024
<b>Local</b>	Sala de Aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupos 200/400
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Grupo 200 e 400
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 2º e 3º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Comemoração dos 50 anos da Revolução de Abril. Serão projetadas imagens/pequenos vídeos/músicas relacionadas com a “Revolução dos Cravos”, na sala de aula/átrio da Escola. Mostra de cartazes alusivos e simbólicos do 25 de abril. As turmas serão desafiadas a decorar a porta da sua sala de aula com motivos alusivos à Revolução do 25 de abril.
<b>Objetivos</b>	O objetivo desta atividade é sensibilizar a comunidade estudantil para os motivos pelos quais esta data foi um momento importante para a história de Portugal. Através de uma breve descrição deste acontecimento, pretende-se que os alunos se consciencializem da rutura (política, social e económica) operada por este acontecimento. Fazer com que os alunos possam interagir em diversas atividades e promover a interdisciplinaridade. Articulação com as disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem; Promover a autorregulação/autoavaliação dos alunos. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre; Desenvolver uma atividade por turma em articulação com os pais e encarregados de educação. Promover uma cultura de flexibilização e articulação curricular (Desenvolver atividades/projetos de articulação curricular no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no Ensino (2º CEB e 3ºCEB). Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; H- Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico;
<b>Custos</b>	50€
<b>Observações</b>	-----

### 1 2 3 “Hábitos da nossa História” – Mostra de artefactos da nossa cultura aquando da expansão portuguesa e do intercâmbio dos portugueses com os povos autóctones dos vários continentes.

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição de Carácter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	29 de abril 2024
<b>Data de término</b>	3 de maio 2024
<b>Local</b>	Átrio da Escola
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupos 200/400
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Outros
<b>Dinamizadores</b>	Grupo 200 e 400
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 2º e 3º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos apresentarão numa exposição artefactos do intercâmbio cultural na época da expansão portuguesa. Os alunos poderão fazer pesquisa sobre os padrões feitos em pedra, colocados na costa ocidental africana e Brasil.
<b>Objetivos</b>	O objetivo destas atividades é motivar os alunos para a disciplina, diversificando as estratégias de aprendizagem; promover a criatividade e o sentido de estética na escola; desenvolver atitudes de responsabilidade ambiental; promover o envolvimento das famílias nas atividades da comunidade escolar.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Promover a autorregulação/autoavaliação dos alunos. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre; Promover uma cultura de flexibilização e articulação curricular (Desenvolver atividades/projetos de articulação curricular no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no Ensino (2º CEB e 3ºCEB). Desenvolver uma atividade por turma em articulação com os pais e encarregados de educação;
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	50€
<b>Observações</b>	---

### 2 O teatro vem à Escola 2.º e 3.º ciclos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	A definir
<b>Data de término</b>	A definir
<b>Local</b>	A determinar
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 220/300
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 220/300
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 2.º e 3.º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	- Visualização de peça de teatro (contexto externo ou deslocação à escola sede da companhia de teatro)
<b>Objetivos</b>	- Promover cenários de aprendizagem inovadores. - Promover o convívio entre os participantes. - Melhorar ou expandir o conhecimento sobre as coisas, seja geral ou em área específica. - Promover, uma maneira divertida de estudar e no processo ajudar a melhorar o conhecimento geral. - Melhorar ou expandir o conhecimento sobre as coisas, seja geral ou em área específica. - Promover, uma maneira divertida de estudar e no processo ajudar a melhorar o conhecimento geral. - Permitir que os alunos pensem de ângulos diferentes ou simplesmente ‘pensar fora da caixa’. - Promover um debate saudável entre os participantes para aprender uns com os outros. - Ajuda no desenvolvimento da linguagem e novo vocabulário.
<b>Metas</b>	-Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A Linguagens e textos; - B Informação e comunicação;- C Raciocínio e resolução de problemas; - D Pensamento crítico e pensamento criativo; - E Relacionamento interpessoal; - F Desenvolvimento pessoal e autonomia; - G Bem-estar, saúde e ambiente; - H Sensibilidade estética e artística; - I Saber científico, técnico e tecnológico; - J Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	A determinar
<b>Observações</b>	----



MAIO

### 1 2 3 Palestra “Prevenção Rodoviária” - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Ação de sensibilização/formação
<b>Data de início</b>	Maio/2024 (a definir)
<b>Data de término</b>	Maio/2024 (a definir)
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo/Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Ação de sensibilização rodoviária, orientada pela Escola Segura de Penafiel, para educar os mais jovens para as questões do trânsito, com um circuito rodoviário ao ar livre (que reproduz as condições de circulação na via pública), equipamento de circulação (“karts” e bicicletas), sinalização vertical e sala para formação teórica. Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente.
<b>Metas</b>	Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde: Mãos que salvam vidas, Palestra sobre alimentação saudável e outras Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis. Realizar uma palestra/sessão para pais e encarregados de educação por ano.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Dormir é Bom! Dormir Faz Bem! - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Palestra
<b>Data de início</b>	Maio/2024 (a definir)
<b>Data de término</b>	Maio/2024 (a definir)
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes em articulação com a Equipa da Saúde Escolar da UCC “Cuidar Penafiel”.
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa (docentes, alunos, assistentes operacionais, encarregados de educação).
<b>Breve descrição da atividade</b>	Atividade dinamizada pelo grupo de enfermagem da equipa da Saúde escolar, que abordará o tema “Higiene do sono” visando consciencializar para a importância do sono para a saúde física e mental.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde: Mãos que salvam vidas, Palestra sobre alimentação saudável e outras Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis. Realizar uma palestra/sessão para pais e encarregados de educação por ano.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; J – Consciência e domínio do corpo
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Dia Mundial da Língua Portuguesa

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso
<b>Data de início</b>	05/05/2022
<b>Data de término</b>	05/05/2022
<b>Local</b>	Sala de aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Línguas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 220; 300
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Não observável
<b>Dinamizadores</b>	Docentes dos Grupos 220; 300 e professora bibliotecária
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 2º e 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	Estabelecimento de ligações entre alunos de escolas do território nacional e de regiões/ países em que se

fala/ ensina a língua portuguesa. As conexões podem ser virtuais (videoconferência, e-mail) e/ ou não virtuais (correspondência postal).

- Objetivos**
- Ler expressivamente em voz alta, nomeadamente para fruição estética;
  - Difundir produção literária de relevo;
  - Apreciar textos literários;
  - Reconhecer valores culturais presentes nos textos;
  - Facultar outros percursos à aprendizagem;
  - Assistir à declamação de diversos poemas/composições poéticas;
  - Identificar símbolos e ícones universais;
  - Favorecer o cumprimento dos objetivos programáticos;
  - Homenagear a componente estética, formativa e cultural presente em segmentos selecionados da literatura universal.
  - Estimular a prática da leitura;
  - Desenvolver o gosto pela leitura;
  - Promover o desenvolvimento de competências no domínio da leitura.

**Metas** - Desenvolver projetos pedagógicos que desenvolvam a proficiência da leitura e escrita, na língua materna.

**Áreas de Competência PASEO** - A Linguagens e textos; - B Informação e comunicação; - C Raciocínio e resolução de problemas; - D Pensamento crítico e pensamento criativo; - E Relacionamento interpessoal; - F Desenvolvimento pessoal e autonomia; - G Bem-estar, saúde e ambiente; - H Sensibilidade estética e artística; - I Saber científico, técnico e tecnológico; - J Consciência e domínio do corpo.

**Custos** Sem custos

**Observações** ---

### 1 Dia da Mãe - Escola Básica de Luzim/Jardim de Infância de Luzim

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim /JI de Luzim
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	6/05/2024
<b>Data de término</b>	6/05/2024
<b>Local</b>	Escola Básica
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo /Departamento Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110/ grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professoras e educadora de Luzim
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa/Alunos da EB e crianças do JI de Luzim.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Participação das mães das crianças na celebração do dia da mãe, visando destacar a importância da mesma no seio da comunidade educativa.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, C, D, J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

### 1 2 Visita à Igreja de Cabeça Santa

<b>Escola</b>	Jardim de infância da Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Prática pedagógica
<b>Data de início</b>	8 de maio
<b>Data de término</b>	8 de maio
<b>Local</b>	Igreja de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Jardim de Infância do Centro Escolar de Cabeça Santa – salas 1 e 2
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Projeto Nacional das Artes
<b>Dinamizadores</b>	Educadoras das salas 1 e 2 do JI do Centro Escolar de Cabeça Santa
<b>Público-Alvo</b>	Crianças das salas 1 e 2 do pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Visita à igreja de Cabeça Santa, no âmbito do Projeto Nacional das Artes, explorando a temática das “Pedras”, como elemento natural e cultural desta zona geográfica.
<b>Objetivos</b>	Promover Atividades de Enriquecimento Curricular e extracurriculares; desenvolver o processo de ensino/aprendizagem, perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso das crianças.
<b>Metas</b>	As crianças do pré-escolar desenvolvem aprendizagens que favorecem a formação e desenvolvimento equilibrado tendo como vista a sua plana inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B, E, H
<b>Custos</b>	Sem encargos
<b>Observações</b>	----

## 1 2 Comemoração do Dia da Europa – 9 de maio

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Caráter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	09/05/2023
<b>Data de término</b>	09/05/2023
<b>Local</b>	Anfiteatro
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humanas
<b>Grupo de Recrutamento</b>	420
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Understanding Europe
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do Grupo 420
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3º CEB
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade “Comemoração do Dia da Europa” consiste na realização de um conjunto de trabalhos/dinâmicas alusivas aos países europeus. A entidade externa supramencionada será convidada, mediante disponibilidade, no sentido de dinamizar a atividade “A Europa vai à Escola*”.
<b>Objetivos</b>	O objetivo desta atividade é potenciar as aprendizagens essenciais dos alunos, no processo de ensino-aprendizagem, referentes aos conteúdos programáticos da disciplina de Geografia e, simultaneamente, desenvolver nos alunos uma maior consciência cívica e de cidadania europeia.
<b>Metas</b>	- Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa; - Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem; - Promover a autorregulação/autoavaliação dos alunos; - Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre;
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B; C; D; E; F; H; I
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	*A atividade implica a confirmação da disponibilidade da entidade “Understanding Europe” para a data pretendida.

## 2 Estendal do Amor – Dia da Família | Turmas 4º ano de escolaridade

<b>Escola</b>	Escolas Básicas/ Centros Escolares do Agrupamento
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	10 de maio
<b>Data de término</b>	15 de maio
<b>Local</b>	Escolas Básicas/ Centros Escolares do Agrupamento
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento do 1º Ciclo/Conselho de 4ºano
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professoras do Conselho de 4ºano
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 4º ano
<b>Breve descrição da atividade</b>	Decoração de um pedaço de tecido, em família, para comemorar o Dia Internacional da Família – 15 de maio. Exposição na sala de aula.
<b>Objetivos</b>	Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola. Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula
<b>Metas</b>	Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B – Informação e Comunicação; E – Relacionamento Interpessoal; F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; H - Sensibilidade Estética e Artística
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 3 “Um Universo de Aventura” – AnimaSports (Paço de Sousa)

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Caráter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	10 de maio 2024
<b>Data de término</b>	10 de maio 2024
<b>Local</b>	Quinta da Paz- Paços de Sousa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humana
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 290
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Visita de estudo
<b>Dinamizadores</b>	Professora de EMRC
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.ºciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Participação dos alunos em atividades radicais/ recreativas e educativas
<b>Objetivos</b>	Aquisição, desenvolvimento e consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, designadamente as previstas na área de relacionamento interpessoal
<b>Metas</b>	Favorecer contextos privilegiados de socialização e interação com os outros, contribuir para a construção e consolidação de relações interpessoais significativas, responder a necessidades pessoais e sociais decorrentes do recente período de confinamento pandémico e estimular contextos de encontro e promoção de atitudes, condutas e comportamentos de índole relacional e interpessoal.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B- Informação e comunicação; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; J-Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	20 euros
<b>Observações</b>	

## 2 3 Do coração!



<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Palestra
<b>Data de início</b>	14/5/2024
<b>Data de término</b>	16/ 5/2024
<b>Local</b>	Átrio da Escola, Campo de treino da Escola sede ou Pavilhão de Educação Física.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	520
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	PES
<b>Dinamizadores</b>	António Almeida
<b>Público-Alvo</b>	Todos os alunos.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Aula de Zumba ou caminhada, cartaz e vídeo alusivo ao tema no átrio da Escola.
<b>Objetivos</b>	Dar continuidade a projetos no âmbito das ciências.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde Promover cenários de aprendizagem inovadores. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular.
<b>Áreas de competências PASEO</b>	Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde.
<b>Custos</b>	A;B;C:D;E;F;G;H;I;J
<b>Observações</b>	30 euros em material de desgaste. Articulação com as disciplinas de Ciências Naturais e Educação física.

### 1 2 Feira da Primavera | Dia da Família - Escola Básica de Cabeça Santa

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	15 de maio 2024
<b>Data de término</b>	15 de maio 2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1º ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Entoação de uma canção para comemorar o Dia da Família. Realização de uma feira de produtos da terra, de trabalhos dos alunos, da responsabilidade dos E.E.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A-B-C-D-E-F-G-H-I-J
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação/Associação de Pais.
<b>Observações</b>	---

### 1 Dia da Família - Escola Básica de Luzim/Jardim de Infância de Luzim e de Vila Cova

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim /JI de Luzim
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	15/05/2024
<b>Data de término</b>	15/05/2024
<b>Local</b>	Escola Básica
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo /Departamento Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110/ grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Professoras e educadora de Luzim
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa/Alunos da EB e crianças do JI de Luzim e Vila Cova.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Participação dos encarregados de educação ou familiares das crianças na celebração do <b>Dia Internacional da Família</b> visando, destacar a importância da família e a partilha da mesma no seio da comunidade educativa. Demonstração da equipa cinotécnica da GNR.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, C, D, J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

### 2 3 XIX- Encontro de alunos inscritos em EMRC + Escola Básica Penafiel Sudeste

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Caráter Cultural/Informativo
<b>Data de início</b>	17 de maio 2024
<b>Data de término</b>	17 de maio 2024
<b>Local</b>	Parque Oriental do Porto
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Ciências Sociais e Humana
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 290
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Visita de estudo
<b>Dinamizadores</b>	Professora de EMRC
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 3.ºciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Participação no Encontro-convívio dos alunos de EMRC da Diocese do Porto e realização de atividades recreativas e educativas (dança, música, desporto).
<b>Objetivos</b>	Aquisição, desenvolvimento e consolidação de aprendizagens, realizada fora do espaço escolar, tendo em vista alcançar as áreas de competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, designadamente as previstas na área de relacionamento interpessoal
<b>Metas</b>	Favorecer contextos privilegiados de socialização e interação com os outros, contribuir para a construção e consolidação de relações interpessoais significativas, responder a necessidades pessoais e sociais decorrentes do recente período de confinamento pandémico e estimular contextos de encontro e promoção de atitudes, condutas e comportamentos de índole relacional e interpessoal.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B- Informação e comunicação; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; J-Consciência e domínio do corpo.
<b>Custos</b>	Os pais participam a visita
<b>Observações</b>	-----

### 1 2 Dia da Criança - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	23/05/2024
<b>Data de término</b>	31/05/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Pais/Enc. Educação Junta de Freguesia e Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Atividades lúdicas/educativas (almoço especial, o Planetário viajante vem à escola e festa de espuma).
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental. Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Promover atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre. Implementar, com maior regularidade, práticas pedagógicas inovadoras com recurso a ambientes virtuais de aprendizagem.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento Crítico e Criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais/Encarregados de Educação e da Junta de Freguesia.
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Noite Branca – Filhos que nos Unem - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Cultural/Convívio
<b>Data de início</b>	25/05/2024
<b>Data de término</b>	25/05/2024
<b>Local</b>	Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Pais/Enc. Educação e Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Iniciativa da responsabilidade da Associação de Pais/E.E que reunirá a comunidade para uma noite de música, diversão e energia contagiante cujo único requisito é vestir de branco.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola. Promover ações de solidariedade: voluntariado e inclusão.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. Realizar pelo menos três ações de solidariedade anualmente, envolvendo a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	E- Relacionamento interpessoal; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais/Enc. Educação/Participantes
<b>Observações</b>	---

## 2 Concurso de Cálculo Mental

ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO A- Linguagem e textos | B- Informação e Comunicação | C- Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento Crítico e Criativo | E- Relacionamento Interpessoal | F- Desenvolvimento pessoal e autonomia | G- Bem-estar, saúde e ambiente | H- Sensibilidade estética e artística | I – Saber científico, técnico e tecnológico | J – Consciência e domínio do corpo

<b>Escola</b>	EB Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Concurso
<b>Data de início</b>	27/5/2024
<b>Data de término</b>	31/5/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	De Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	230
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 230
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do quinto e sexto ano de escolaridade
<b>Breve descrição da atividade</b>	Concurso de cálculo mental a nível de escola.
<b>Objetivos</b>	- Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	- Melhorar a taxa de sucesso interna à disciplina de Matemática face ao histórico.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	C- Raciocínio e resolução de problemas; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

## 2 Visita de Estudo PORTO - Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Visita de estudo
<b>Data de início</b>	29/05/2024
<b>Data de término</b>	29/05/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão/ Porto
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Professores e educadoras
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º ciclo e do Jardim de Infância
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta da realização de uma visita de estudo Museu dos Descobrimentos, Pavilhão da Água – Porto. Proporcionar momentos lúdicos. Promover o intercâmbio cultural com a comunidade. Promover atividades de lazer. Aprofundar conhecimentos relacionados com temas de Estudo do Meio. Contactar com modos de vida diferentes. Proporcionar aos alunos novas vivências.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver, em todas as turmas, atividades de aprendizagem inovadoras.
<b>Metas</b>	Desenvolver atividades de articulação curricular ente JI/1.ºCEB. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A;B;D;E;F;
<b>Custos</b>	A suportar pela Associação de Pais/ Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

## 2 Visita de estudo AVEIRO - Escola Básica de Luzim/ Jardim de Infância de Luzim e Jardim de Infância de Vila Cova

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim/JI de Luzim/ JI Vila Cova
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	29 /05/2024
<b>Data de término</b>	29/05/2024
<b>Local</b>	Aveiro
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo /Departamento Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110/ grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professoras da EB e educadoras do JI de Luzim e Vila Cova
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa/Alunos da EB e crianças dos JI de Luzim e de Vila Cova.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Visita da escola e JI de Luzim e Vila Cova à Aveiro, para visitar salinas, fábrica dos ovos moles e passeio de barco (Moliceiro).
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagens inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Promover uma visita de estudo anual por turma.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	C, D, F, H, I
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 comemoração do Dia Mundial da Criança – Escola Básica/JI de Peroselo

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	31/05/2024
<b>Data de término</b>	31/05/2024
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente, Assistentes Operacionais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos vão fazer jogos e brincadeiras, tendo ao seu dispor insufláveis.
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, B, E, F, H
<b>Custos</b>	A cargo dos Encarregados de Educação e da Junta de Freguesia (valor a calcular)
<b>Observações</b>	----

## 2 Acerca de ti...

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Palestra
<b>Data de início</b>	31 de maio de 2024.
<b>Data de término</b>	4 de junho de 2024.
<b>Local</b>	Átrio da Escola.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Matemática e Ciências Experimentais.
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 520
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	PES
<b>Dinamizadores</b>	António Almeida
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 8ºano de escolaridade.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Diálogo com as alunas sobre a problemática da menstruação, o uso do penso higiénico e do tampão.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre. Desenvolver projetos pedagógicos que promovam a educação para a saúde Promover cenários de aprendizagem inovadores. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular. Envolver a totalidade das turmas em, pelo menos, uma atividade de educação para a saúde.
<b>Áreas de competências PASEO</b>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
<b>Custos</b>	-
<b>Observações</b>	Articulação com Ciências Naturais, Evax e Tampax.

## 2 Bioidentidade

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Exposição
<b>Data de início</b>	31 de maio de 2024
<b>Data de término</b>	4 de junho de 2024
<b>Local</b>	Mesa grande do átrio da Escola
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 520
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-
<b>Dinamizadores</b>	Professores do grupo 520 que lecionam o 9º ano de escolaridade.
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 9º ano de escolaridade
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos elaboram maquetas 3D em diversos materiais, sobre a molécula de ADN devidamente legendadas. Posteriormente expõem a toda a comunidade escolar no átrio da Escola.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	Melhorar a taxa de sucesso da avaliação interna do AEPS em cada ciclo, face aos valores nacionais e ao histórico.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J
<b>Custos</b>	-
<b>Observações</b>	-



JUNHO

## 2 Spelling Bee | Todas as escolas do 1.º Ciclo

<b>Escola</b>	Todas as escolas do 1.º ciclo
<b>Tipologia</b>	Concurso
<b>Data de início</b>	1/06/2024
<b>Data de término</b>	28/06/2024
<b>Local</b>	Sala da Aula
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	120
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Professoras de Inglês do primeiro ciclo
<b>Público-Alvo</b>	Alunos dos 3.º e 4.º anos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Concurso de soletração usando palavras que pertençam ao vocabulário estudado em cada ano de escolaridade.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos
<b>Metas</b>	-Melhorar a taxa de sucesso da avaliação interna do AEPS em cada ciclo, face aos valores nacionais e ao histórico.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos
<b>Custos</b>	Não tem
<b>Observações</b>	Será entregue aos alunos um “Diploma de Participação” . Ao vencedor da cada turma será entregue um diploma de 1.º lugar.

## 1 2 Dia da Criança – Abragão– Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	01/06/2024
<b>Data de término</b>	01/06/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Associação de Pais/Enc. Educação Junta de Freguesia e Docentes
<b>Público-Alvo</b>	Alunos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Atividades lúdicas/educativas (almoço especial, espetáculo de teatro e insufláveis)
<b>Objetivos</b>	Promover o desenvolvimento de competências sociais, autonomia e cidadania. Envolver a comunidade educativa na comemoração do “Dia Mundial da Criança”.
<b>Metas</b>	Promover atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, E, F, H
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais/Encarregados de Educação e da Junta de Freguesia.
<b>Observações</b>	---

**1 Dia Mundial da Criança - Escola Básica de Luzim/ Jardim de Infância de Luzim e Jardim de Infância de Vila Cova**

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim/JI de Luzim / JI Vila Cova
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	03 /06/2024
<b>Data de término</b>	03/06/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Luzim
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo /Departamento Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110/ grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professoras da EB e educadoras do JI de Luzim e Vila Cova.
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa/Alunos da EB e crianças dos JI de Luzim e Vila Cova
<b>Breve descrição da atividade</b>	Articulação dos alunos do 1º Ciclo e Pré-escolar em atividades lúdicas e artísticas.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, E, F, H
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

**1 2 3 Dia Mundial da Criança - Escola Básica de Rio de Moinhos**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	3 de junho de 2024
<b>Data de término</b>	3 de junho de 2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar /1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes/Encarregados de educação/associação de pais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta de jogos tradicionais no período da manhã no campo do Rio de Moinhos. Para o almoço é pedida a colaboração da junta de freguesia numa refeição diferente. De tarde terão um momento de divertimento: festa da espuma.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular. Promover protocolos e parcerias geradoras de projetos e atividades inovadoras, visando o sucesso e integração social dos alunos.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB. Estabelecer parcerias adequadas com a comunidade local visando a inclusão de todos os alunos
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; E- Relacionamento interpessoal; J-Consciência e domínio do corpo; G- Bem-estar, saúde e ambiente.
<b>Custos</b>	A suportar pelos encarregados de educação/associação de pais e junta de freguesia
<b>Observações</b>	---

## 2 Visita de Estudo Lipor / Centro de Diversões

<b>Escola</b>	Jardim de infância de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	6 de junho
<b>Data de término</b>	6 de junho
<b>Local</b>	Lipor
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Dinamizadores</b>	Docentes / Associação de Pais
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa do J.I. de Boelhe
<b>Breve descrição da atividade</b>	Explorar o circuito de visita do <u>Parque Aventura</u> , onde há espaço para o lazer, a diversão e para a aprendizagem através da exploração. As crianças serão convidadas a participar numa das atividades temáticas nas áreas da fauna, flora, água ou solo. O objetivo é aventurar-nos no contacto com a natureza, percebendo a importância da sua conservação e o papel que esta desempenha na nossa vida. Depois desta exploração, todos ficam prontos a aventurar-se pelos divertimentos deste espaço. Durante a tarde exploração do parque de diversões/insufláveis.
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula; Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva; Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos;
<b>Metas</b>	Promover uma visita de estudo anual, por turma; As crianças do pré-escolar desenvolvem aprendizagens que favorecem a formação e desenvolvimento equilibrado tendo como vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário; Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	B; D; F; G e H.
<b>Custos</b>	As despesas serão suportadas pela Associação de Pais do Centro Escolar de Boelhe e Encarregados de educação.
<b>Observações</b>	-----

## 1 2 3 Palestra Educação Rodoviária e Gincana Escola Segura GNR - Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	A definir
<b>Data de término</b>	
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar /1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Escola Segura/ Professores do 1.º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo/Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Nesse dia a GNR – escola segura irá fazer uma palestra sobre prevenção rodoviária, seguida de uma gincana, para a qual os alunos trarão trotinetes, bicicletas e patins, onde aplicarão as regras de prevenção aprendidas.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. - Promover protocolos e parcerias geradoras de projetos e atividades inovadoras, visando o sucesso e integração social dos alunos.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida. Estabelecer parcerias adequadas com a comunidade local visando a inclusão de todos os alunos.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; E- Relacionamento interpessoal; B- Informação e comunicação
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---



## 2 Magikland - Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	Junho/2024
<b>Data de término</b>	Junho/2024
<b>Local</b>	Magikland - Penafiel
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes e Associação de Pais/Enc. Educação
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Visita dos alunos à Magikland, acompanhados pelos professores e assistentes operacionais para a realização de atividades lúdicas.
<b>Objetivos</b>	Promover o desenvolvimento de competências sociais, autonomia e cidadania. Promover o convívio entre os participantes. Proporcionar aos alunos novas vivências. Conhecer diferentes formas de comunicação e expressão.
<b>Metas</b>	Promover atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B, C, D, E, F
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais (autocarro) e da Câmara Municipal de Penafiel (bilhetes)
<b>Observações</b>	---

## 1 2 Diversão na Magikland - Centro Escolar De Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	Junho/2024
<b>Data de término</b>	Junho/2024
<b>Local</b>	Magikland - Penafiel
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.º Ciclo
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes e Associação de Pais/Enc. Educação
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Visita dos alunos à Magikland, acompanhados pelos professores e assistentes operacionais para a realização de atividades lúdicas.
<b>Objetivos</b>	Promover o desenvolvimento de competências sociais, autonomia e cidadania. Promover o convívio entre os participantes. Proporcionar aos alunos novas vivências. Conhecer diferentes formas de comunicação e expressão.
<b>Metas</b>	Promover atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	E- Relacionamento interpessoal; G- Bem-estar, saúde e ambiente; J – Consciência e domínio do corpo
<b>Custos</b>	A cargo da Associação de Pais (autocarro) e da Câmara Municipal de Penafiel (bilhetes)
<b>Observações</b>	---

**1 Convívio Magikland | Escola Básica de Cabeça Santa**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Convívio/ Diversão
<b>Data de início</b>	A definir de acordo com o Agrupamento
<b>Data de término</b>	A definir de acordo com o Agrupamento
<b>Local</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1º ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta de uma visita ao parque de diversão de Penafiel (Magikland) para proporcionar aos alunos momentos de lazer e diversão.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente, não docente e alunos.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	E-F-J
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação e da Associação de Pais
<b>Observações</b>	As datas serão comunicadas atempadamente à Direção do Agrupamento

**3 Magikland - Escola Básica de Luzim- Atividade articulada com o Agrupamento**

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim/JI de Luzim
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	A definir
<b>Data de término</b>	A definir
<b>Local</b>	Escola Básica de Luzim.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Professoras da EB
<b>Público-Alvo</b>	Alunos da EB de Luzim
<b>Breve descrição da atividade</b>	Ida à Magikland em articulação com outras escolas- Parque de diversões de Penafiel.
<b>Objetivos</b>	Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular.
<b>Metas</b>	Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1ºCEB).
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, D, E, H
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

**3 Ida à Magikland – Escola Básica/JI de Peroselo**

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	A definir
<b>Data de término</b>	A definir
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente, Assistentes Operacionais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância
<b>Breve descrição da atividade</b>	Ida à Magikland – Parque de Diversões de Penafiel.
<b>Objetivos</b>	Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular.
<b>Metas</b>	Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB
<b>Áreas de competência PASEO</b>	B, C, D, E, F
<b>Custos</b>	A cargo da Câmara Municipal (entradas) e dos Encarregados de Educação (transporte) - Valor a calcular.
<b>Observações</b>	---

**1 3 Passeio à Magikland - Escola Básica de Rio de Moinhos**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outra
<b>Data de início</b>	Data a definir
<b>Data de término</b>	---
<b>Local</b>	Parque da Magikland - Penafiel
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar /1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	AEPS
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar, 1.º ciclo e Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Passeio do AEPS à Magikland.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Transporte a cargo dos Encarregados de Educação.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; E- Relacionamento interpessoal
<b>Custos</b>	---
<b>Observações</b>	---

**2 Visita de Estudo Anual | Aveiro Escola Básica/JI de Peroselo**

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	07/06/2023
<b>Data de término</b>	07/06/2024
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente, Assistentes Operacionais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de uma Visita de Estudo a Aveiro (visita às salinas e à fábrica dos ovos moles, passeio de barco – moliceiro).
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Promover uma visita de estudo anual por turma.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, B, G, I, J
<b>Custos</b>	A cargo dos Encarregados de Educação (a calcular).
<b>Observações</b>	---

**1 2 3 Visita ao meio - Ribeiro Escola Básica de Rio de Moinhos**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Outras
<b>Data de início</b>	9-06-2024
<b>Data de término</b>	9-06-2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Educadoras Olívia Figueiredo/Fátima Soares/Glória Oliveira
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	Visita pelas ruas da localidade até ao ribeiro, para observar o meio circundante e a natureza.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver o processo de ensino/aprendizagem perspetivando a melhoria da qualidade das aprendizagens e o sucesso dos alunos.
<b>Metas</b>	As crianças do pré-escolar desenvolvem aprendizagens que favorecem a formação e desenvolvimento equilibrado tendo como vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; E- Relacionamento interpessoal.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

## 2 Evento: “Dia Deles”

<b>Escola</b>	EB Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Cerimónia
<b>Data de início</b>	12/6/2024
<b>Data de término</b>	12/6/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	De Matemática e Ciências Experimentais
<b>Grupo de Recrutamento</b>	230
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes do grupo 230
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do quinto e sexto ano de escolaridade e representantes de encarregados de educação
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de um evento para parabenizar os alunos vencedores do concurso de cálculo mental e promover o debate, diálogo entre alunos, pais e professores (230) sobre assuntos de Ciências Naturais e Matemática
<b>Objetivos</b>	- Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	- Realizar uma palestra/sessão para pais e encarregados de educação por ano.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; C- Raciocínio e resolução de problemas; B- Informação e comunicação.
<b>Custos</b>	50€
<b>Observações</b>	---

## 2 Caminhada pela Saúde

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade desportiva
<b>Data de início</b>	14/06/2024
<b>Data de término</b>	14/06/2024
<b>Local</b>	Imediações da escola sede
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular de Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 260 e GR 620
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	Clube do Desporto Escolar
<b>Dinamizadores</b>	Margarida Carneiro, Nísia Rocha, Helena Nunes e Maria Ferreira
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Percurso a pé realizado nas imediações da escola.
<b>Objetivos</b>	Promover o ensino artístico e a prática do desporto. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e suas relações interpessoais e sociais. Combater o sedentarismo e a indisciplina; promover a criação de estilos de vida ativos; promover o cumprimento de regras e normas do saber ser e saber estar e promover a atividade física.
<b>Metas</b>	Assegurar a participação de 10% de alunos do AEPS nas atividades desportivas. Desenvolver pelo menos uma ação anual visando a prevenção de comportamentos de risco e de promoção de estilos de vida saudáveis. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B - Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; J-Consciência e domínio do corpo. 300€
<b>Custos</b>	Os principais custos da atividade implicam o pedido de licença para ocupação da via pública (GNR e CMP), o
<b>Observações</b>	pedido de apoio dos bombeiros e aquisição de 1 garrafa de água e uma peça de fruta por participante.

**2 Cerimónia de encerramento – GR250**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	14 de junho
<b>Data de término</b>	14 de junho
<b>Local</b>	Escola Básica de Penafiel Sudeste
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento da Expressões
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR 250 - Educação Musical
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	----
<b>Dinamizadores</b>	Nuno Azevedo
<b>Público-Alvo</b>	Turmas do 5.º e 6.º anos
<b>Breve descrição da atividade</b>	Divulgação de peças musicais trabalhadas em contexto de sala de aula
<b>Objetivos</b>	Saber interpretar musicalmente pequenas peças musicais/canções
<b>Metas</b>	Envolver a totalidade das turmas do 5.º e 6.º anos em, pelo menos, uma atividade/ação no âmbito da educação/intervenção ambiental e a valorização do património local
<b>Áreas de competência PASEO</b>	D, E, F, H, J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

**2 Visita de Estudo | Aveiro - Centro de Ciência Viva - Escola Básica de Cabeça Santa**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Convívio/ Diversão
<b>Data de início</b>	Data a definir
<b>Data de término</b>	Data a definir
<b>Local</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1º ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta de uma visita ao Centro de Ciência Viva, à fábrica dos ovos moles e um passeio de moliceiro, para proporcionar aos alunos momentos de conhecimento, lazer e diversão.
<b>Objetivos</b>	Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula(espço exterior)
<b>Metas</b>	Promover uma visita de estudo anual, por turma
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A-B-C-D-E-F-G-H-I
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação e da Associação de Pais
<b>Observações</b>	As datas serão comunicadas atempadamente à Direção do Agrupamento

**1 2 3 Dia elevação a vila - Escola Básica de Rio de Moinhos**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Atividade cultural
<b>Data de início</b>	20-06-2024
<b>Data de término</b>	20-06-2024
<b>Local</b>	Junta de Freguesia
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré/1ºciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	100/110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo, Educadoras de Infância e Junta de Freguesia
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos irão assistir ao içar da bandeira, inserido nas comemorações de Rio de Moinhos a Vila e entoar o hino para o qual será convidada a Banda da GNR.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais. Promover protocolos e parcerias geradoras de projetos e atividades inovadoras, visando o sucesso e integração social dos alunos.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental. Estabelecer parcerias adequadas com a comunidade local visando a inclusão de todos os alunos.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; E- Relacionamento interpessoal; B- Informação e comunicação.
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 Visita de estudo | Guimarães - Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	21 de junho de 2023
<b>Data de término</b>	21 de junho de 2023
<b>Local</b>	Quinta das Manas/Castelo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar /1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Quinta das Manas/Castelo.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Promover uma visita de estudo anual, por turma. Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	I-Saber científico, técnico e tecnológico; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; E-Relacionamento interpessoal; D-Pensamento crítico e pensamento criativo.
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	----

### 1 2 Festa de Encerramento do Ano Letivo - Escola Básica de Boelhe

<b>Escola</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	21 de junho 2024
<b>Data de término</b>	21 de junho de 2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Boelhe
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.ºCiclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes e Associação de Pais/Enc. Educação
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º ciclo e do Jardim de Infância; Encarregados de Educação; Comunidade educativa.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Convívio entre alunos, professores e comunidade educativa com a apresentação de dramatizações, danças e canções. Entrega do livro de curso, diploma e cartolas/bengalas aos alunos do 4.ºano e aos finalistas do Jardim da Infância.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola. Melhorar a atitude cívica individual dos alunos e as suas relações interpessoais e sociais.
<b>Metas</b>	Realizar, ao longo do ano, atividades que contribuam para melhorar os relacionamentos e o bem-estar docente e não docente. Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. Promover ações que valorizem o exercício de uma cidadania ativa nas vertentes da saúde, do bem-estar e da sustentabilidade social, cultural económica e ambiental.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A- Linguagem e textos; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

### 1 2 3 VISITA DE ESTUDO - MAGIKLAND - ESCOLA BÁSICA/JI DE PEROSELO

<b>Escola</b>	Escola Básica / JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	22/06/2023
<b>Data de término</b>	22/06/2023
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º Ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1º Ciclo
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal docente 1ºciclo
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1º Ciclo
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de uma atividade de diversão que permitirá o aprofundamento das relações interpessoais e sociais. Conhecer e explorar o meio local.
<b>Objetivos/Metas</b>	Promover ações que valorizem o exercício de cidadania, vínculos afetivos e valorização dos espaços de diversão do concelho de Penafiel.
<b>Custos</b>	200€ (transporte)
<b>Observações</b>	---

### 2 Festa de Encerramento do Ano Letivo – Escola Básica/JI de Peroselo

<b>Escola</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	27/06/2024
<b>Data de término</b>	27/06/2024
<b>Local</b>	Escola Básica/JI de Peroselo
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular do 1.º Ciclo e Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1.º Ciclo e Grupo 100- Pré-escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Pessoal Docente, Assistentes Operacionais
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º Ciclo e do Jardim de Infância, Encarregados de Educação e Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	Realização de uma festa de encerramento do ano letivo na escola com a presença e colaboração dos encarregados de educação e comunidade educativa. Apresentação de danças, músicas e breve cerimónia para os finalistas do Pré-escolar e 1.º ciclo.
<b>Objetivos</b>	Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola.
<b>Metas</b>	Desenvolver uma atividade, por turma, em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de competência PASEO</b>	A, B, D, E, H
<b>Custos</b>	A cargo dos Encarregados de Educação.
<b>Observações</b>	---

### 2 Encerramento do ano letivo - Escola Básica de Luzim/ Jardim de Infância de Luzim

<b>Escola</b>	Escolas Básica de Luzim/JI de Luzim
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	28 /06/2024
<b>Data de término</b>	28/06/2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Luzim/Jardim de Infância Luzim.
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento 1º Ciclo /Departamento Pré-escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110/ grupo 100
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professoras da EB e educadora do JI de Luzim
<b>Público-Alvo</b>	Comunidade Educativa/Alunos da EB e crianças dos JI de Luzim e encarregados de educação.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Atividades lúdicas e artísticas (canções, coreografias, dramatizações) das crianças com a ajuda e participação dos professores das AEC.
<b>Objetivos</b>	Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida escola.
<b>Metas</b>	Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A, B, D, E, H
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	----

### 1 2 3 Festa de encerramento do ano letivo- Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Atividade Cultural
<b>Data de início</b>	28 de junho de 2024
<b>Data de término</b>	28 de junho de 2024
<b>Local</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos /Salão Paroquial de Rio de Moinhos
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Pré-escolar /1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 100 e 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1.º ciclo e Educadoras de Infância/Encarregados de Educação/ Comunidade Educativa
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do pré-escolar e 1.º ciclo/Encarregados de Educação/Comunidade Educativa
<b>Breve descrição da atividade</b>	No fim da tarde irá haver uma missa para os alunos finalistas, os encarregados de educação tratam de tudo (espaço, falar com o padre, leituras, apetrechos...)A atividade consta de uma festa de fim de ano em que todas as turmas apresentam um número; entrega de diplomas às crianças finalistas do pré-escolar e do 4º ano, lanche convívio, em horário pós laboral (18 horas). Os docentes não lecionam no período normal. Os encarregados de educação participam ativamente na decoração do espaço e no lanche.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa. Assegurar respostas educativas para a promoção da Educação Inclusiva. Reconhecer o mérito do percurso escolar dos alunos [formas de valorização dos sucessos dos alunos]. Promover uma cultura de flexibilidade e articulação curricular
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Criar condições para que todos os alunos participem em todas as atividades da escola. Certificar o percurso escolar dos alunos considerando a participação cívica na vida da escola, os comportamentos meritórios e o envolvimento em atividades extracurriculares de relevante interesse. Desenvolver uma atividade de articulação curricular por período JI/1.º CEB.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	B-Informação e comunicação; A- Linguagens e textos; H-Sensibilidade estética e artística; D- Pensamento crítico e pensamento criativo.
<b>Custos</b>	A cargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	---

### 2 Festa de Encerramento - Escola Básica de Abragão

<b>Escola</b>	Escola Básica de Abragão
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	30 de junho 2024
<b>Data de término</b>	30 de junho de 2024
<b>Local</b>	Pavilhão Gimnodesportivo de Abragão
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1.º Ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 - 1.ºCiclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docentes e Associação de Pais/Enc. Educação
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1.º ciclo e do Jardim de Infância; Encarregados de Educação; Comunidade educativa.
<b>Breve descrição da atividade</b>	Convívio entre alunos, professores e comunidade educativa com a apresentação de dramatizações, danças e canções. Entrega do livro de curso, diploma e cartolas/bengalas aos alunos do 4.ºano e aos finalistas do Jardim da Infância.
<b>Objetivos</b>	Promover momentos de convívio e alegria. Promover o trabalho em equipa. Valorizar a escola enquanto instituição educativa. Promover momentos de articulação entre ciclos. Promover o intercâmbio cultural com a comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa. Desenvolver, em todas as turmas, pelo menos uma atividade de aprendizagem inovadora, por trimestre.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A;B;E;F;H;J;
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	--



**1 Festa de Final de Ano - Escola Básica de Cabeça Santa**

<b>Escola</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Convívio
<b>Data de início</b>	Final do 3º período
<b>Data de término</b>	Final do 3º período
<b>Local</b>	Escola Básica de Cabeça Santa
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento Curricular 1º ciclo e Pré-Escolar
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110 – 1º ciclo e Grupo 100 – Pré-Escolar
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Professores do 1º ciclo e Educadoras de Infância
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 1º ciclo e Pré-escolar
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta de um convívio entre alunos, professores e comunidade educativa com a apresentação de dramatizações, danças e canções. Entrega do livro de curso, diploma e cartolas/bengalas aos alunos do 4ºano e finalistas do Jardim da Infância.
<b>Objetivos</b>	Melhorar os relacionamentos e o clima de escola no seio da comunidade educativa.
<b>Metas</b>	Promover, pelo menos, duas atividades culturais por ano com envolvimento de toda a comunidade educativa.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A-B-C-D-E-F-G-H-I-J
<b>Custos</b>	Sem custos
<b>Observações</b>	---

**2 Visita de Estudo de Finalistas | Turma 4CS Escola Básica de Cabeça Santa**

<b>Escola</b>	Turma 4CS da EB1 de Cabeça Santa
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	Data concreta a definir (durante o 3.º período)
<b>Data de término</b>	Final do 3.º período
<b>Local</b>	KidZania (DolceVita Tejo – Lisboa)
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	Departamento do 1.º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	GR110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	-----
<b>Dinamizadores</b>	Encarregados de educação da turma 4CS + Professora Titular da Turma
<b>Público-Alvo</b>	Turma 4CS
<b>Breve descrição da atividade</b>	Os alunos irão visitar a KidZania que é um parque temático que representa uma cidade construída à escala da criança, onde podem “brincar aos adultos” num ambiente altamente realista. Podem escolher entre dezenas de diferentes profissões, em réplicas dos estabelecimentos mais representativos de uma cidade real: aeroporto, fábricas, lojas, circuito automóvel, esquadra de polícia, bombeiros, imprensa, estúdio de TV, estádio e muitos outros. As atividades foram desenhadas para serem simultaneamente divertidas e pedagógicas, onde os conteúdos acompanham os programas escolares e procuram ensinar às crianças valores e regras da cidadania, ajudando-os a viver de forma saudável em sociedade.
<b>Objetivos</b>	D101-Promover a inovação ao nível das diferentes literacias, nas áreas da ciência e da tecnologia. D401 - Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula
<b>Metas</b>	D101M1- Desenvolver atividades pedagógicas que promovam o espírito crítico, a reflexão e a partilha de ideias. D401M4 -Promover uma visita de estudo anual, por turma.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	A-B-C-D-E-F-G-H-I-J
<b>Custos</b>	Suportados pelos encarregados de educação da turma 4CS
<b>Observações</b>	Link: <a href="https://lisboa.kidzania.com/pt-pt">https://lisboa.kidzania.com/pt-pt</a>

## 2 Visita de estudo dos alunos finalistas 4º ano- Escola Básica de Rio de Moinhos

<b>Escola</b>	Escola Básica de Rio de Moinhos
<b>Tipologia</b>	Visita de Estudo
<b>Data de início</b>	(data a designar)
<b>Data de término</b>	
<b>Local</b>	Local a definir
<b>Departamento   Outra Estrutura</b>	1º ciclo
<b>Grupo de Recrutamento</b>	Grupo 110
<b>Projetos/Clubes/Programas/Outros</b>	---
<b>Dinamizadores</b>	Docente/encarregados de educação
<b>Público-Alvo</b>	Alunos do 4º ano
<b>Breve descrição da atividade</b>	A atividade consta de uma visita a um local a definir.
<b>Objetivos</b>	Fomentar a participação e envolvimento dos alunos e dos encarregados de educação na vida da escola. Promover cenários de aprendizagem inovadores em contexto de sala de aula.
<b>Metas</b>	Desenvolver uma atividade por turma em articulação com pais e encarregados de educação. Promover uma visita de estudo anual, por turma.
<b>Áreas de Competência PASEO</b>	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; E-Relacionamento interpessoal.
<b>Custos</b>	Ao encargo dos Encarregados de Educação
<b>Observações</b>	--



## Clubes e Projetos

Programa Erasmus+

Clube do Desporto Escolar

Parlamento dos Jovens

Clube Ciência Viva

Programa Escolas Bilingues

Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

Plano Nacional de Cinema

Plano Nacional de Artes | Projeto Cultural de Escola

Clube de Teatro

Oficina de Leitura

Oficina de Matemática

Boelhe sobre Rodas

Sustentabilidade de Mãos Dadas com a Família

ABC da Bola

Projeto De Mãos Dadas

**BIBLIOTECAS DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENAFIEL SUDESTE**  
PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | 2023-2024



## INTRODUÇÃO

Sendo a Biblioteca Escolar parte integrante do processo educativo, assume-se, não unicamente, como um espaço dedicado ao conhecimento e à cultura, procurando responder às preocupações educativas na escola, mas também pretende ser um centro de promoção e dinamização de aprendizagens.

O presente Plano Anual de Atividades constitui-se como um documento orientador das atividades a promover ao longo do ano letivo nas Bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Penafiel Sudeste.

As atividades nele referidas pretendem contribuir para as seguintes prioridades educativas:

- apoiar e concretizar os objetivos do Projeto Educativo do Agrupamento e do currículo;
  - incentivar e estimular as crianças e jovens para o hábito e prazer de ler, aprender e usar as bibliotecas;
  - oferecer oportunidades para realizar experiências de criação e uso da informação, de forma a adquirir conhecimento, entender, desenvolver a imaginação...
  - apoiar ao alunos (as) a aprender e aplicar habilidades de avaliação e utilização da informação, independentemente da forma, formato ou meios de divulgação, tendo em conta a sensibilidade para formas de comunicação dentro da comunidade;
  - organizar atividades que estimulem a consciencialização e sensibilização a nível cultural e social.
- trabalhar com alunos e alunas, professores e professoras, direção e famílias para concretizar o projeto educativo do agrupamento;
- facilitar o acesso a recursos e possibilidades locais, regionais, nacionais e globais para que os alunos tenham contacto com ideias, experiências e opiniões diversas.
  - incentivar a leitura e promover os recursos e serviços das bibliotecas escolares dentro e fora da comunidade escolar como um todo.

As atividades previstas foram definidas de acordo com os indicadores dos domínios de ação do Referencial Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares (MABE):

A – Currículo, literacias e aprendizagem; B – Leitura e literacia; C – Projetos e parcerias; e D – Gestão da biblioteca s escolares.

## 1. PLANO DE AÇÃO

## Domínio A: currículo, literacias e aprendizagem

Articulação com o Projeto Educativo do Agrupamento	Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Dinamizadores/ Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Recursos	Orçamento
2 Qualidade do Serviço Educativo	-Conhecer o espaço escola-biblioteca enquanto meio de ensino/aprendizagem; -Integrar os novos alunos na vida escolar	Rceção aos alunos 5ºano			Equipa BE	Alunos 5ºano	12setembro	Fundo documental Fotocópias	Não aplicável
2 Qualidade do Serviço Educativo	Desenvolver um trabalho colaborativo com os/as docentes, apoiando as atividades curriculares e projetos transdisciplinares concretizados na BE, ou tendo por base os seus recursos.	Dinamização de atividades, em parceria com as diversas estruturas pedagógicas, otimizando os recursos existentes.			Equipa das BE Coordenadores(as) de Departamento Docentes	Alunos(as)	Ao longo do ano	Fundo documental Fotocópias	Não aplicável

	Articular as atividades dos diferentes departamentos e ciclos de ensino com as atividades das BE.	Contacto com os/as coordenadores(as) de todas as estruturas educativas, com o objetivo de promover a cooperação/articulação.			Equipa das BE Coordenadores(as) de Departamento	Coordenadores (as) de Departamento Docentes Alunos	Ao longo do ano	Fundo documental Fotocópias	Não aplicável
	Demonstrar a importância e potencialidades dos recursos educativos das BE na formação integral dos alunos e alunas.	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos e alunas, no âmbito das diferentes disciplinas.			Equipa das BE Docentes	Alunos	Ao longo do ano	Fundo documental Fotocópias	Não aplicável
	Fomentar a utilização do espaço e recursos das BE.	Formação destinada aos novos utilizadores.			Equipa das BE	Alunos(as)	Outubro e novembro	Fotocópias Guia do utilizador	Não aplicável

	Promover a literacia informal dos discentes, tornando-os capazes de reconhecer as suas necessidades informais e buscar, avaliar, usar e criar informação de forma efetiva.	Divulgação do Guia do Utilizador das BE; afixação de informação sobre a CDU e os procedimentos a adotar nas BE.			Equipa das BE	Docentes Alunos(as)	Ao longo do ano	Guia do utilizador Fundo documental CDU simplificada	Não aplicável
		<b>“Biblioteca Digital”</b> : organização de recursos digitais e físicos para apoio	X						
		necessidades de alunos e professores, no âmbito das atividades curriculares e extracurriculares.							



## Domínio B - Leitura e literacia

Articulação com o Projeto Educativo de Agrupamento	Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Dinamizadores/ Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Recursos	Orçamento
2 Qualidade do Serviço Educativo	Articular divulgar e valorizar o as atividades do Departamento Pré escolar .	«Eu sei ler»	X		Departamento Pré escolar	Crianças Famílias	Ao longo do ano letivo	Material desgaste Outros	Não aplicável
2 Qualidade do Serviço Educativo	Estimular nos alunos enas alunas o prazer da leitura, assumindo-a como fonte de cultura, educação, comunicaçãoe divertimento; Promover e inculir hábitos de leitura;	<b>Conta-me uma história, que eu gosto de ouvir!</b> - sessões de leitura em voz alta.	X		Equipa das BE Docentes/Não docentes; Alunos e alunas;Pais Voluntários da Leitura.	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	Fundo documental Projetor	Não aplicável
		<b>Mês das Bibliotecas Escolares:</b> - Desafio MIBE 2023; - «Amor com arte» - Cria, expressa, define... - «Encontro com, Vitor Aragão;			Equipa das BE Docentes/Não docentes Colaboradores	Comunidade escolar	23Outubro	Fundo documental Projetor Fotocópias Cartazes Material de desgaste rápido	5€

		- Atuação musical 5º ano							
	Aumentar a proficiência em Língua Portuguesa	<b>Concursos:</b> Top Leitor(a); “Miúdos a votos”; Concurso Nacional de Leitura; “Spelling Bee”. Hisória da Ajudaris		X	Equipa das BE Departamentos de Línguas/ Educação pré-escolar/1.º CEB/Expressões  1º ciclo	Alunos(as)  Alunos(as) Docentes	Ao longo do ano  Janeiro-Março	Fundo documental Projetor Fotocópias Cartazes Material de desgaste rápido	Não aplicável

	<p><b>Semana do livro e da Leitura:</b> «Penafiel a ler».</p> <p>Dinamização de encontros com escritores, músicos, ilustradores, etc...</p>		X	<p>Equipa das BE Departamentos de Línguas/ <b>Educação pré-escolar/1.º CEB/</b> Expressões Colaboradores da comunidade educativa</p>	<p>Coordenadores (as) de Departamento Docentes Comunidade Educativa</p>	23 a 26 de abril	<p>Fundo documental Projetor Fotocópias Cartazes Material de desgaste rápido</p>	10€
	<p><b>“Escola a ler”:</b> - Leitura orientada; - Livr’ à mão; - Equipas de leitura.</p>		X	<p>Equipa das BE Docentes dos 1.ºe 2.º ciclos</p>	<p>Alunos dos 2.ºe 3.º CEB</p>	Ao longo do ano	<p>Fundo documental Projetor Cartazes Material de desgaste rápido</p>	Não aplicável
Dinamizar atividades livres de carácter lúdico e cultural;	<p><b>Comemoração de efemérides e datas festivas, em articulação com os</b></p>		X	<p>Equipa das BE Pessoal docente Pessoal não docente Alunos e alunas Departamentos Curriculares</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	Ao longo do ano	<p>Fundo documental Projetor Fotocópias Cartazes Material de Desgaste rápido</p>	Não aplicável

	<p>Organizar atividades que favoreçam a consciência e a sensibilização para questões de ordem cultural e social.</p>	<p><b>diferentes Departamentos Curriculares:</b>  <b>- Natal:</b> decoração da BE; cânticos de natal; sessão de hora do conto.  <b>- Dia da Internet Mais Segura.</b>  <b>- Semana dos afetos:</b> animação da leitura; "Expressão dos afetos".  <b>- Dia Mundial da Poesia:</b> "A árvore da Poesia"; Poesia &amp; Saúde.  <b>- Dia Mundial do Livro e dos direitos de autor;</b>  <b>- Dia Mundial da Língua Portuguesa;</b></p>			<p>Encarregados de Educação</p>				
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

		- <b>Dia Mundial da Criança;</b> - <b>Dia Mundial dos Oceanos.</b>							
		" <b>Vamos oferecer leituras</b> " (em articulação com o projeto "De mãos dadas").			Equipa das BE Departamento de Línguas	Comunidade educativa	Natal e Páscoa	Ofertas da comunidade escolar	Não aplicável
		" <b>Leitura digital</b> ": promoção de atividades de audição/ leitura digital na Biblioteca Escolar e nas salas de aula (História do dia, Biblioteca Digital PNL).	X						

	Promover a integração da leitura no percurso formativo dos alunos; desenvolver competências de literacia.	<b>“10 minutos a ler”</b> : circulação de conjuntos documentais, em regime de itinerância pela sala de aula.	X		Equipa das BE Docentes	Pré-escolar, 1º, 2º 3.ºCEB	Ao longo do ano	Fundo documental	Não aplicável
--	---	--	---	--	------------------------	----------------------------	-----------------	------------------	---------------

## Domínio C - Projetos e parcerias

Articulação com o Projeto Educativo de Agrupamento	Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Dinamizadores/ Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Recursos	Orçamento
2 Qualidade do Serviço Educativo	Estimular o uso do livro; criar leitores; aumentar o número de empréstimos; fomentar o gosto pela leitura.	Biblioteca aberta à Comunidade.			Equipa das BE Docentes	Comunidade educativa	Ao longo do ano	Fundo documental	Não aplicável
	Envolver os pais e encarregados de educação nas atividades da biblioteca.	“Pais Voluntários da Leitura”: animação de leitura.	X		Equipa das BE Pais e Encarregados(as) de Educação	Alunos (as)	Ao longo do ano	Fundo documental	Não aplicável
	Apoiar a concretização dos diferentes projetos escolares e extra-escolares.	Divulgação e apoio à participação nos concursos promovidos pelo PNL.			Equipa das BE	Alunos(as)	Ao longo do ano	Fundo documental Fotocópias	Não aplicável

	Promover hábitos de leitura;	Feira do Livro			Equipa das BE Parceiros	Comunidade Educativa	18 a 22 de março 2024	Fundo documental Bancas Cartazes	20€
	proporcionar atoda a comunidade escolar a aquisição de livros.								





## Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

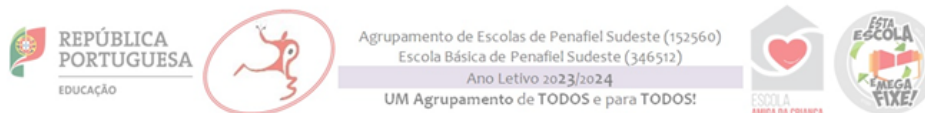
Articulação com o Projeto Educativo de Agrupamento	Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Dinamizadores / Responsáveis	Público-alvo	Calendarização	Recursos	Orçamento
3 Gestão e Organização	Constituir equipas que garantam o funcionamento das bibliotecas.	Reuniões da Coordenação da BE com a Direção da escola com vista à constituição da equipa e acompanhamento do trabalho desenvolvido.	X		Direção Coordenação das BE Equipa das BE	Não aplicável	setembro, outubro, janeiro, abril e junho	Não aplicável	Não aplicável
		Reuniões da Equipa das BE			Coordenação das BE	Equipa das BE	Outubro, janeiro, abril e junho	Fundo documental	Não aplicável
	Organizar os espaços e materiais da BE, de acordo com os critérios técnicos da biblioteconomia,	(Re)organização do espaço das bibliotecas escolares, sempre que setorne necessário, de forma a garantir uma utilização eficaz de todas as zonas funcionais.			Equipa das BE	Comunidade de Educativa	Ao longo do ano	Não aplicável	Não aplicável

	aplicando princípios e procedimentos técnicos das ciências documentais e das ciências da comunicação.	Execução de tratamento técnico dos documentos adquiridos e existentes: catalogação, classificação, indexação, cotação, carimbagem e arrumação nas estantes.			Equipa das BE	Comunidade de Educativa	Ao longo do ano	Não aplicável	Não aplicável
	Proporcionar a existência de fundos documentais atualizados e diversificados, assegurando a unicidade do seu tratamento.	Avaliação da coleção existente e abate.			Equipa das BE	Comunidade de Educativa	Ao longo do ano	Não aplicável	Não aplicável
Atualização/enriquecimento do fundodocumental.				Direção e Coordenação das BE	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Não aplicável	1400€	
Conservação e restauro de livros.				Assistente Operacional	Comunidade de Educativa	Ao longo do ano	Material de desgaste rápido	5€	
Dar a conhecer as atividades dinamizadas nase pelas BE.	Manutenção, na página eletrónica da escola, de um espaço dedicado à difusão do trabalho desenvolvido nas Bibliotecas Escolares.		X		Coordenação da BE Docente responsável pela página do AEPS	Comunidade de Educativa	Ao longo do ano	Não aplicável	Não aplicável
	Dinamização do blogue das BE.				Equipa das BE	Comunidade de Educativa	Ao longo do ano	Não aplicável	Não aplicável

		Dinamização da página do <i>Facebook</i> das BE.							
		Atualização dos placares informativos e outros das BE.			Equipa das BE	Comunidade de Educativa	Ao longo do ano	Não aplicável	Não aplicável
	Avaliar os serviços e as atividades desenvolvidas na biblioteca.	Auscultação dos intervenientes, logo após a realização das atividades.			Equipa das BE	Comunidade de Educativa	Ao longo do ano	Não aplicável	Não aplicável
		Avaliação das atividades e serviços nas reuniões da equipa da biblioteca.			Coordenação das BE	Comunidade de Educativa	Janeiro, abril e junho	Não aplicável	Não aplicável

**ANEXOS**

- Modelo de propostas de atividades
- Modelo de planificação de clubes e projetos
- Questionário de avaliação das atividades PAA – Proponentes/Dinamizadores
- Questionário de avaliação de atividades PAA – Público-alvo



## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

DEPARTAMENTO/OUTRA ESTRUTURA PROPONENTE:

### Atividades

\_\_º Período

ARTICULAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO DE AGRUPAMENTO

1 Cultura Organizacional | 2 Qualidade do Serviço Educativo | 3 Gestão e Organização



1 2 3 Nome da atividade + nome da localidade da escola no caso de EB1 e JI
<p>Escola</p> <p>Tipologia</p> <p>Data de início</p> <p>Data de término</p> <p>Local</p> <p>Departamento   Outra Estrutura</p> <p>Grupo de Recrutamento</p> <p>Projetos/Clubes/Programas/Outros</p> <p>Dinamizadores</p> <p>Público-Alvo</p> <p>Breve descrição da atividade</p> <p>Objetivos</p> <p>Metas</p> <p>Áreas de Competência PASEO</p> <p>Custos</p> <p>Observações</p>

ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO A- Linguagem e textos | B- Informação e Comunicação | C- Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento Crítico e Criativo | E- Relacionamento Interpessoal | F- Desenvolvimento pessoal e autonomia | G- Bem-estar, saúde e ambiente | H- Sensibilidade estética e artística | I – Saber científico, técnico e tecnológico | J – Consciência e domínio do corpo



Agrupamento de Escolas de Penafiel Sudeste (152560)  
 Escola Básica de Penafiel Sudeste (346512)  
 Ano Letivo 2023/2024  
 UM Agrupamento de TODOS e para TODOS!



DESIGNAÇÃO DO CLUBE/PROJETO	
FUNDAMENTAÇÃO/ENQUADRAMENTO	
OBJETIVOS	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO	
COORDENADOR/RESPONSÁVEL	
HORÁRIO	
COLABORADOR(ES)	
HORÁRIO	
RECURSOS	
ATIVIDADES	
AVALIAÇÃO	





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE | PROPONENTES/DINAMIZADORES

<b>ATIVIDADE</b>	
------------------	--

Com o objetivo de avaliar as atividades do PAA, solicitamos a sua colaboração no preenchimento deste questionário. Não há respostas certas ou erradas. Responda de acordo com sua opinião, assinalando com uma cruz **X** a opção pretendida numa escala de 1 a 5.

PERGUNTAS	1	2	3	4	5
1. Concretização dos objetivos e metas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Participação do público-alvo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Recursos disponíveis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Grau de satisfação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1=Muito insuficiente | 2=Insuficiente | 3=Suficiente | 4=Bom | 5=Muito bom

OBSERVAÇÕES/COMENTÁRIOS: \_\_\_\_\_

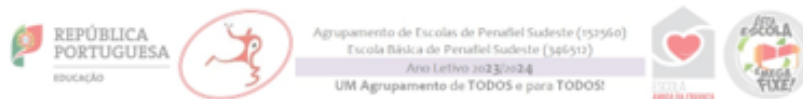
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

### QUESTIONÁRIO PARA AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE | PÚBLICO-ALVO/OUTROS INTERVENIENTES

ATIVIDADE						
+	<p>Com o objetivo de avaliar as atividades do PAA, solicitamos a sua colaboração no preenchimento deste questionário. Não há respostas certas ou erradas. Responda de acordo com sua opinião, assinalando com uma cruz <b>X</b> a opção pretendida numa escala de 1 a 5.</p>					
	<i>PERGUNTAS</i>	1	2	3	4	5
	1. <i>Empenho dos participantes</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. <i>Contributo para o desempenho escolar</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. <i>Grau de satisfação</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1=Muito insuficiente | 2=Insuficiente | 3=Suficiente | 4=Bom | 5=Muito bom

OBSERVAÇÕES/COMENTÁRIOS: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_